

	學習活動 1	學習活動 2	學習活動 3	學習活動 4	學習活動 5	學習活動 6
(一) 計劃						
甲、目標達成 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)						
語文						✓
幼兒數學						
大自然與生活	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體能與健康	✓	✓	✓		✓	
個人與群體	✓	✓	✓	✓	✓	✓
藝術和創意				✓	✓	
其他						
乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料 (活動與兒童的生活經驗相關, 讓他們通過感官和直接的體驗學習)						
舉行日期	7/3/24 & 12/3/24	7/5/24	9/4/24	28/2/24	23/5/24	3/11/23
活動名稱	參觀百福道交通安全城	K2 參觀陽光笑容小樂園	K3 參觀科學館	K1-K3 海洋公園海馬同學會參觀活動	K2 參觀動植物公園	K3 參觀鐵路博物館
活動形式	參觀	參觀	參觀	參觀	參觀	參觀
參加人數	50 人	50 人	48 人	24 人	45 人	45 人
活動內容	透過導賞員的講解認識不同的交通設施; 幼兒透過踏單車模擬駕駛體驗擔任小司機	讓幼兒透過有趣互動的遊戲活動, 學習口腔健康知識。認識定期檢查牙齒的重要。	讓幼兒透過操作展品, 令幼兒認識基礎科學知識。培養幼兒的好奇心, 勇於學習。了解科學與生活的關係。	透過觀察及紀錄所見動物, 認識不同種類的動物。學習不同的保育知識。	透過參觀活動讓幼兒對香港動植物公園歷史和園內動植物有所認識。	讓幼兒親身接觸鐵路文物, 了解香港的火車設施發展, 認識歷史、演變及與社區關係。
預算開支	1,600	1,800	1,200	1,000	1,000	2,200
機構性質	政府機構	政府機構	政府機構	非牟利機構	政府機構	政府機構
機構名稱	百福道交通安全城	陽光笑容小樂園	香港科學館	海洋公園	香港動植物公園	香港鐵路博物館
(二) 課室外進行的體驗式學習活動評估報告						
目標達成	達成	達成	達成	達成	達成	達成
活動成效						
促進兒童的學習	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同
提升兒童的學習興趣	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同
其他	提升幼兒對各類行人過路設施的認識	透過體驗活動讓幼兒認識保護牙齒的知道, 同時鼓勵幼兒有良好的護齒習慣	讓幼兒透過操作展品, 令幼兒認識基礎科學知識	透過參觀活動認識不同的動物及保育知識	提升幼兒對香港動植物公園歷史和園內動植物有所認識	透過參觀舊火車站大樓, 認識中國傳統建築, 加強幼兒對中國歷史建築的認識
活動的發展空間	老師可以鼓勵幼兒把所學道路知識推廣至其家人, 令道路安全意識得以宣傳。	老師鼓勵幼兒在日常生活之中加以實踐。希望幼兒把相關資訊帶回家, 並請成人補刷牙齒及使用牙線棒, 並於課堂中分享幼兒在家中的實踐情況。	鼓勵幼兒日後多於生活中作觀察, 把所認識的基礎科學知識, 連繫生活。	透過導賞員的講解幼兒初步認識不同的保育知識, 日後可以讓幼兒更多了解保育的行為, 為愛護大自然動物付之力行。	老師可以把當日所拍攝的照片製作戶外學習紀錄冊放於區角之中, 鼓勵幼兒分享, 並作回顧。	鼓勵幼兒日後多於社區上作觀察, 與幼兒共同探索中國建築特色的建築, 把相關觀察所得作分享, 提升幼兒對中國古代建築特色的了解。
	學習活動 7	學習活動 8	學習活動 9	學習活動 10	學習活動 11	學習活動 12
(一) 計劃						
乙、目標達成 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)						
語文	✓	✓				✓
幼兒數學						✓
大自然與生活		✓	✓	✓	✓	✓
體能與健康		✓			✓	✓
個人與群體	✓	✓	✓	✓	✓	✓
藝術和創意			✓	✓		✓
其他		促進正向品格發展				
乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料 (活動與兒童的生活經驗相關, 讓他們通過感官和直接的體驗學習)						
舉行日期	13/10/23	20/2/24	24-25/10/23	7/5/24	30/5/24	11/4/24
活動名稱	K3 參觀中央圖書館	參觀聖雅各福群會 SOWGOOD! 正向品格教育館	K2 參觀玩具圖書館	K3 海洋公園學院教育活動 - 大熊貓跡中尋	K3 參觀香港特別行政區立法會	K1-遊戲學習探索活動
活動形式	參觀	工作坊	參觀	參觀 & 工作坊	參觀	工作坊
參加人數	44 人	50 人	51 人	47 人	46 人	36 人
活動內容	讓幼兒認識圖書館所提供的服務, 培養幼兒閱讀興趣; 鼓勵小朋友善用圖書館資源; -推動兒童閱讀風氣。	透過參與以正向品格為主題的體驗式學習場館, 讓幼兒透過不同類型的體驗活動, 以提升品格和正向的心理素質以面對人生挑戰	讓幼兒認識玩具圖書館所提供的服務, 讓幼兒知道遊戲對兒童健康成長的好處。推廣遊戲的重要, 為父母子女提供一同遊戲的地方, 以促進親子關係。培養兒童從小使用圖書館的習慣。	讓幼兒認識大熊貓的居住環境, 認識四川動物各種身體特徵與棲息地的關係; 透過佈偶劇場, 幼兒一起創作故事發展; 提高幼兒的保育意識。	讓幼兒透過圖書、互動遊戲及學習套材, 對立法機關有所體驗。認識立法會綜合大樓的會議設備及教育設施。從中了解各事務委員會的工作與市民息息相關。	透過參與不同的遊戲區角, 讓幼兒享受遊戲的樂趣; 藉不同職業的角色扮演, 讓幼兒認識社區上幫助我們的人; 享受自由遊戲的樂趣。
預算開支	800	2,200	2,000	4,900	1,600	800
機構性質	政府機構	非牟利機構	政府機構	非牟利機構	政府機構	非牟利機構
機構名稱	香港中央圖書館	聖雅各福群會 SOWGOOD! 正向品格教育館	香港中央圖書館	海洋公園	香港特別行政區立法會	耀中幼教學院
(二) 課室外進行的體驗式學習活動評估報告						
目標達成	達成	達成	達成	達成	達成	達成
活動成效						
促進兒童的學習	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同
提升兒童的學習興趣	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同	十分認同
其他	鼓勵幼兒善用社區資料, 透過圖書館的提供多元化服務, 促進自主學習	提升品格和正向的心理素質以面對人生挑戰	透過遊戲及玩意引導孩子發揮創意, 同時啟發他們對閱讀的興趣	讓幼兒認識大熊貓的居住環境, 認識四川動物各種身體特徵與棲息地的關係	認識立法會綜合大樓的會議設備及教育設施	透過參觀活動體驗自由遊戲的樂趣, 提升自學能力及探索精神
活動的發展空間	可以建議讓幼兒自行閱讀時間縮短, 讓圖書館導賞員於最尾故事部份有充裕時間作互動。	透過老師設計的工作紙, 幼兒能一起作回顧, 反思自己在活動過程中的體驗及表達自己的喜好。	鼓勵老師於區角設計, 可以讓幼兒於區角作延伸學習。	日後可鼓勵幼兒多留意中國大熊貓的新聞以作分享, 同時提高幼兒的保育意識。		日後老師於設計區角活動時, 可給予幼兒更大的自主性, 提升幼兒的自我探索能力。