



聖文嘉中英文幼稚園


2023/2024 學年

學校報告

及

2024/2025 年度

學校計劃



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

- 做法聖人「聖文嘉」的母愛精神，培育幼兒全面的發展。
- 以正確的幼兒教育理念及措施啟發幼兒學習的興趣和潛能，為終生學習奠定基礎。
- 培育幼兒正確和積極的人生觀，勇於承擔責任，成為良好公民。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 14 班，共有兒童 123 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	11	1	1	2	28
低班	1	10	1	3	3	36
幼兒班	1	3	1	1	3	30
總數	3	24	3	5	8	94

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 11 位全職教師，12 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 3 人，佔 23 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 (幼兒教育)	幼兒教育證書
人數	9	1	1
%	82	9	9

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學年資	0 - 3 年	4 - 6 年	7 年或以上
人數	1	1	9
%	9	9	82

(4) 教師專業發展情況

教師專業發展需要
<ul style="list-style-type: none">• 豐富和促進遊戲教學策略的掌握• 提升教師運用科技技巧的能力• 以德樹人，推廣品德教育融入學與教和校園生活
校本安排的活動
14-10-2023(六) 上午 10:00-1:00 參加智樂遊戲萬象館的室內遊戲工作入門課程
28-10-2023(六) 上午 11:30-1:00 (校內)由 Trump tech digital education services Ltd 舉辦 Lego Education Academy Teacher Training
4-11-2023(六) 上午 10:30-12:30 (校內)攝影技巧工作坊
11-11-2023(六) 上午 11:00-12:30 (校內)由蘇文傑律師講解在港區「國安法」下有關教育的注意事項及實例分享
17-11-2023(五) 上午 9:30-12:30 (校內)由 Trump tech digital education services Ltd 舉辦 Lego 遊你創
19-12-2023(二) 下午 3:00-4:30 (校內)由聖雅各福群會主辦有心「友」「歷」正向教師團隊工作坊
23-2-24(五) 下午 4:30-5:30 (校內)由聖雅各福群會主辦保護兒童講座
9-3-2024(六) 上午 11:00-12:30 (校內)由聖雅各福群會主辦酒精畫工作坊
16-3-2014(六) 上午 9:00-12:00 26-3-2024(二) 上午 10:00-1:00 下午 2:00-5:00 20-4-24(六) 上午 9:00-12:00 (到校)由好習慣國際研究院主辦好習慣教師培訓 2024
22-3-2024(五) 下午 1:45-4:45 (到校)由 EVI Services Limited 主辦 EVI X 香港教育大學新書發佈會

26-3-2024 下午 2:45-4:00

參加南區學校聯會合辦南區龍文化教育薈萃之五體書法訓練班

其他活動

19/7-25/7/2023

由教育局與北京師範大學合辦 2023 年港澳教師普通話能力提升培訓班

9-9-2023(六) 上午 9:30-11:30

由香港幼稚園教育專業交流協會主辦的幼稚園中華文化工作坊

25-9-2023(一) 下午 2:15-5:00

由教育局主辦的 2023-24 學年校本支援服務工作會議暨課程領導專業分享會

13-10-2023(五) 下午 2:30-5:00

由教育局主辦的善用繪本提升學與教效能講座

27-10-2023(五) 下午 4:00-4:45

由幼稚園校本支援組主辦的善用不同探索層次誘發幼兒的好奇心講座

20-11-2023(一) 下午 2:00-5:00

由教育局主辦中華文化課程溯源與創新分享會

22-11-2023(三) 下午 2:00-5:00

28-11-2023(二) 下午 2:00-5:00

30-11-2023(四) 下午 2:00-5:00

7-12-2023(四) 下午 2:00-5:00

9-12-2023(六) 上午 9:30-12:30

由教育局主辦的「正向行為管理」校本教師發展計劃

15-1-2024(一) 下午 4:15-5:00

由幼稚園校本支援組主辦如何善用探索活動照顧幼兒學習需要的講座

29-1-2024(一) 上午 9:15-12:00

由教育局主辦幼稚園教育計劃「幼稚園教育計劃系統」新增功能及體驗式學習活動設施簡介會

20-3-24 上午 8:45-11:00

由幼稚園校本支援組主辦跨校交流活動「連繫生活經驗，培養幼兒的好奇心和探索精神」

25-3-2024(一) 下午 2:00-5:00

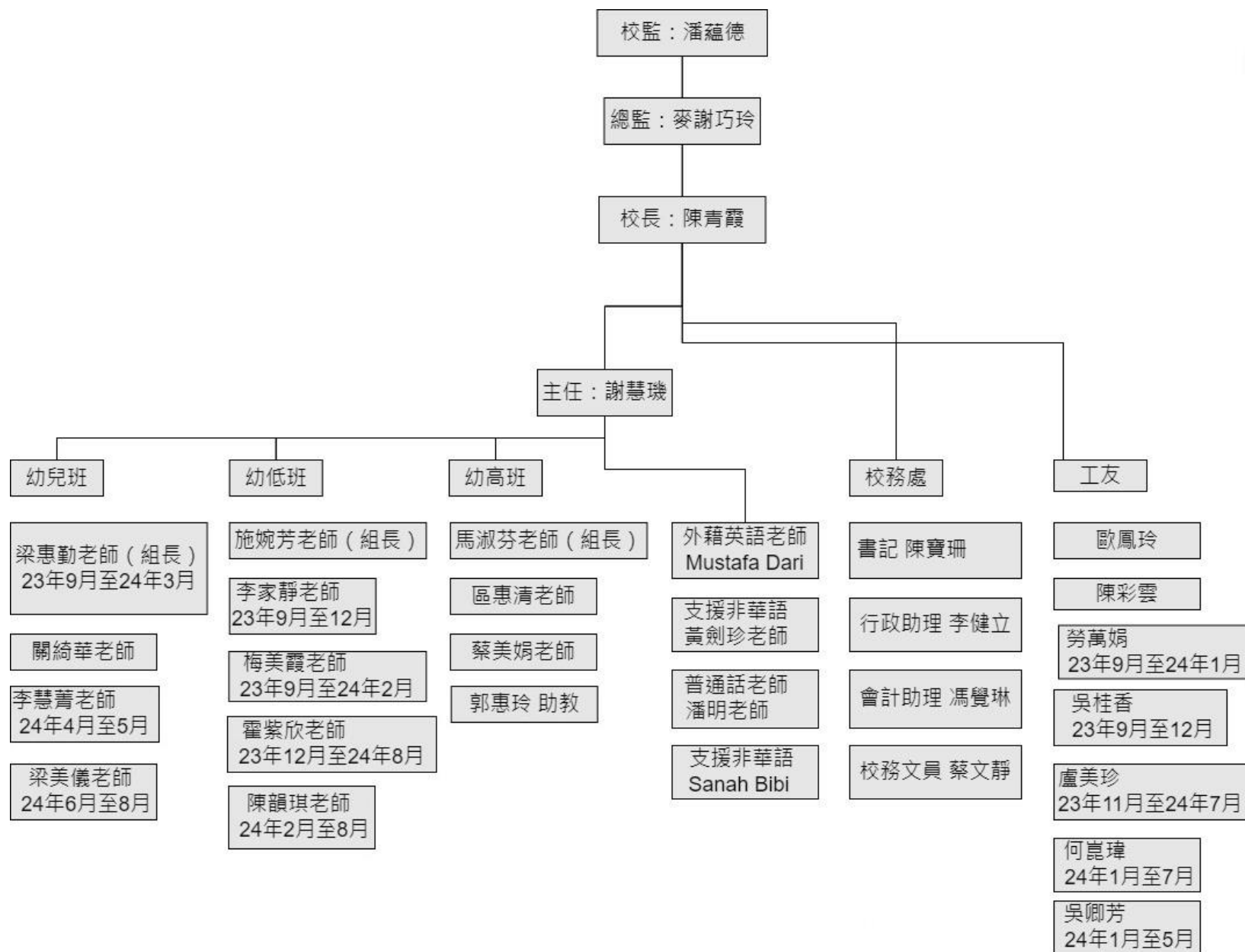
由教育局主辦幼稚園校本支援成果分享會

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 潘蘊德女士（校監）（營辦機構提名的校董）
- 麥謝巧玲博士（總監）（營辦機構提名的校董）
- 梁錦華女士（家教會主席）（本校其他持份者出任的校董）
- 陳青霞女士（校長）（現任校長出任的校董）
- 職能：
 - (a) 確保營辦機構訂定的本校抱負和辦學使命得以實踐；及
 - (b) 為本校研訂一般指示、制訂本校的教育和管理政策；及
 - (c) 監督規劃及制訂財政預算的過程、監察學校表現、確保學校管理層承擔責任，並加強社區網絡；及
 - (d) 確保本校遵守幼稚園教育計劃的參加條款及條件；及
 - (e) 確保所有收入、捐款、資助、津貼或任何其他財產，只可用作營辦本幼稚園，不得作任何其他用途。

(2) 行政架構



1.5 安全與衛生措施

<p>醫療：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有 5 位職員考獲急救證書 2. 設有 2 個安全急救藥箱 <p>衛生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引入健康機械人，進入校園時檢查學童手足口病徵 2. 學校設有衛生指引，引導工友進行清潔 3. 大門口放置消毒地墊，保持每天清洗 4. 學生進入校門口會度量體溫，及搓消毒搓手液 5. 學生及教師進入課室前先洗手 6. 教師進入課室前需量度體溫 7. 工友預備午膳及茶點時需帶上手套及口罩 8. 入校園者要度量體溫和搓消毒搓手液 <p>消防：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 氣體滅火筒 4 個 (CO2) 2. 滅火氈 2 塊 3. 依教育局指示，上下學期舉行防火演習 4. 依照安全指引，每年進行消防設備檢查 <p>電力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每 5 年進行電力檢查 2. 電力維修工程 <p>安全設備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校課室、體能室及音樂室均鋪設防護軟墊 2. 學校設有安全指引，以助教職員處理緊急事故，兒童意外受傷情況

1.6 全年活動安排

月份	活動	主辦/協辦單位	K1	K2	K3	家長	老師
八月	南區小一諮詢會	香港幼苗協會南區家長服務團及 9 所小學	✓	✓	✓	✓	✓
	K1 適應日		✓			✓	✓
九月	開學日(升旗)		✓	✓	✓		✓
	2023 年香港教育界國慶訪京暨專業交流團簡介會	教育局					✓
	機電安全講座	機電工程署		✓	✓		✓
	升小一資訊及幼高班課程簡介會				✓	✓	✓

	幼低班課程簡介會		✓		✓	✓	
	親子花燈設計比賽		✓	✓	✓	✓	
	校內提燈會暨生日會(升旗禮)		✓	✓	✓	✓	
	中秋賞月嘉年華及親子同樂日		✓	✓	✓	✓	
十月	參觀中央圖書館				✓	✓	
	自由遊戲工作坊	Playright				✓	
	「呵護你我他」親子工作坊	聖雅各福群會駐校社工	✓	✓	✓	✓	
	家長足脊講座	環宇綜合健康中心 (CIHC)				✓	
	接種第一劑流感疫苗		✓	✓	✓		
	南區幼稚園巡禮		✓	✓	✓	✓	
	參觀玩具圖書館			✓		✓	
	生日會(升旗禮)		✓	✓	✓	✓	
	第十四屆家長教師會執行委員會遴選					✓	✓
十一月	同級教師同儕觀課					✓	
	消防講座			✓	✓	✓	
	參觀鐵路博物館				✓	✓	
	火警演習		✓	✓	✓	✓	
	國安教育講座	香港調解仲裁中心				✓	
	「一人一花計劃」	康文署	✓	✓	✓		
	接種第二劑流感疫苗		✓	✓	✓		
	STEAM+全能幼師培訓課程	尊科				✓	
	新生面試日					✓	✓
	2024 全港幼兒英文歌唱比賽	東華三院		✓	✓		
	奧數比賽	田灣始南小學		✓	✓		
	賽馬會幼童健齒檢查及家長講座	香港大學牙醫學院	✓	✓	✓	✓	
	生日會(升旗)		✓	✓	✓	✓	
	「在職家庭津貼計劃」家長講座	學生資助處				✓	
	頸巾送暖獻愛心(耆康會關泉白普理護理安老院)		✓	✓	✓	✓	
家長培訓工作坊(彩繪)					✓	✓	
家長培訓工作坊(好習慣)					✓		

十二月	幼稚園教育計劃 幼稚園財務管簡介會 (網上模式)						✓
	學校親子旅行		✓	✓	✓	✓	✓
	聖誕親子嘉年華		✓	✓	✓	✓	
	聖誕報福音暨合唱團表演		✓	✓	✓	✓	
	幼兒班及幼低班聖誕聯歡會		✓	✓			✓
	幼高班聖誕聯歡會				✓		
	聯校教師赴內地(潮汕)交流團						✓
	老師團隊建立工作坊	聖雅各福群會					✓
	生日會(升旗)		✓	✓	✓		✓
一月	「水仙花栽培方法」工作坊					✓	✓
	升小一家長講座	南區官立小學				✓	
	聖公會置富始南小學-小小世運會	聖公會置富始南小學		✓	✓	✓	✓
	全港幼稚園「兩文三語」菁英大比拼比賽及頒獎禮	香港教育工作者聯會 聖公會提摩太小學			✓		
	正向行為管理技巧 校本教師發展計劃 「連繫生活經驗培養幼兒好奇心和探索精神」	教育局					✓
	生日會(升國旗)		✓	✓	✓		✓
	(情緒調節有法)家長親職講座	駐校社工				✓	
	校本支援會議	教育局					✓
	家長教師交流日					✓	✓
	南區植樹日	康樂及文化事務署	✓	✓	✓	✓	✓
二月	幼稚園教育計劃 新增功能及體驗式學習活動設施簡介會	教育局幼稚園行政二組				✓	
	上學期卓越學生頒獎禮 長幼共融親子同樂日 好習慣家長大使授頒儀式 第十四屆家長教師會就職典禮	聖伯多祿天主教小學	✓	✓	✓	✓	✓
	中華文化日(舞獅 華服)		✓	✓	✓		✓
	K2 參觀正向館	聖雅各福群會		✓			✓
	正向行為管理技巧 校本教師發展計劃 「連繫生活經驗培養幼兒好奇心和探索精神」	教育局					✓

	正向品格教育活動(社交)	駐校社工		✓				
	生日會 (升國旗)		✓	✓	✓			✓
	保護兒童 你我做到 關愛孩子講座	駐校社工					✓	✓
	南區龍文化教育薈萃	南區學校聯會 南區區議會等	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	第八屆北區講故事大賽	香港戲劇工程			✓			
	交通安全講座		✓	✓	✓			✓
	海馬同學會參觀海洋公園	香港海洋公園	✓	✓	✓			✓
	申請學費調整網上簡介會	教育局						✓
	聖伯多祿天主教小學校運會	聖伯多祿天主教小學		✓			✓	
三月	「香港傑出準教師選舉」的總評	香港準教師協會						✓
	寵物講座	漁農自然護理署	✓	✓	✓			✓
	參觀百福道交通安全城	康樂及文化事務署		✓	✓			
	海馬同學會參觀海洋公園	香港海洋公園保育基金	✓	✓	✓			
	參觀百福道交通安全城	康樂及文化事務署			✓			
	參觀百福道交通安全城	康樂及文化事務署		✓				
	好習慣教師工作坊	好習慣國際研究院有限公司						✓
	參與「2024 鴨脷洲洪聖傳統文化節」 賀誕表演及巡遊	鴨脷洲街坊同慶公社		✓	✓	✓	✓	✓
	火警演習		✓	✓	✓			✓
	幼稚園家長壓力和管教研究	聖雅各福群會					✓	✓
	Let's Move@Preschool (幼動樂) 計劃 小型網球	康樂及文化事務署		✓	✓			
	環保觸覺	環保觸覺			✓	✓		
	學前預備班(復活節彩蛋尋寶)						✓	✓
	南區繽紛市集@洪聖誕	民政事務總署	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	香港仔觀音誕巡遊	香港仔蓮花佛堂			✓	✓	✓	✓
	蛋雕家長工作坊						✓	✓
	好習慣教師工作坊	好習慣國際研究院有限公司						✓
	四月	參觀科學館				✓		
好習慣教師觀課		好習慣國際研究院有限公司						✓
耀學園		耀中幼教學院	✓					✓
情緒健康 100 分講座		FritzS Learning	✓	✓	✓			✓

	學前預備班(科學探秘冒險家)					✓	✓
	參觀正向品格教育館	聖雅各福群會			✓		✓
	好習慣教師觀課	好習慣國際研究院有限公司					✓
	「停止餵飼野生動物計劃」教育講座	香港海洋公園保育基金	✓	✓	✓		
	好習慣教師工作坊	好習慣國際研究院有限公司					✓
	奧福親子工作坊	奧福兒童音樂國際教育機構	✓	✓	✓		
	奧福觀課	奧福兒童音樂國際教育機構					✓
	Let's Move@Preschool (幼動樂) 計劃 乒乓球	康樂及文化事務署		✓	✓		
	龍的書法	南區學校聯會 南區區議會			✓		✓
	免費視力檢測到校服務	尚醫健康	✓	✓	✓		
	參與交通安全隊宣傳活動	交通安全隊			✓	✓	
五月	南區龍文化薈萃-龍之功夫會議	鴨脷洲街坊學校					✓
	陽光笑容樂園	衛生署口腔健康 教育事務科		✓	✓		
	參觀港鐵車站(利東站)	港鐵	✓				✓
	高班迪士尼畢業慶典之旅				✓	✓	✓
	故事爸媽家長及教師培訓講座	聖雅各福群會的 企鵝姐姐				✓	✓
	教師發展日						✓
	高班家長觀課日				✓	✓	✓
	參觀動植物公園			✓			✓
	故事爸媽來校演出		✓	✓	✓	✓	✓
	幼稚園校監及校董培訓課程 《僱傭條例》	教育局 蘇文傑律師					✓
香港海洋公園學院教育活動 (大熊貓跡中尋)	香港海洋公園學院			✓		✓	
參觀立法會綜合大樓	議員辦事處			✓	✓	✓	
六月	校本支援服務「到校專業支援-連繫 生活經驗,培養幼兒好奇心和探索精神」	教育局		✓	✓		✓

	齊來認識 CEDAW 工作坊	婦女事務委員會		✓	✓		
	模擬小一面試				✓		✓
	幼低班家長觀課日			✓		✓	✓
	生日會		✓	✓	✓		
	小一體驗學習	聖伯多祿天主教小學			✓		✓
	新生家長會					✓	✓
	「頌親恩同樂嘉年華」演出	南區聯盟慈善基金有限公司			✓	✓	✓
	南區龍文化薈萃-龍舟教育體驗嘉年華	南區學校聯會 香港航海學校	✓	✓	✓	✓	
七月	聯校畢業典禮表演總綵排	鴨脷洲街坊學校			✓		✓
	家長教師交流日					✓	✓
	生日會		✓	✓	✓		
	卓越學生頒獎典禮綵排	聖伯多祿天主教小學	✓	✓	✓		✓
	2023/24 年度卓越學生頒獎典禮	聖伯多祿天主教小學	✓	✓	✓	✓	✓
	幼高班聯校畢業典禮				✓	✓	✓
	賽馬會水上安全計劃 「夏日樂悠游」	賽馬會 香港海洋公園	✓	✓	✓	✓	

1.7 開支摘要¹

1. 校長及教學人員薪酬 68%
2. 非教學人員薪酬 19%
3. 學與教 3%
4. 員工培訓及專業發展 1%
5. 其他開支 9%

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項 (一)	
設計以「區角教學」為本的校本課程，提升幼兒自主學習的能力	
工作目標及策略	
工作目標	策略
1. 進行共同備課，定期進行教學檢討、反思及回饋活動區角的成效，作出適切的修訂。	<p>a. 1. 校長及全體教學人員進行共同備課，透過教案計劃推行每個主題的區角準備，並連結相關的教學內容，啟發幼兒自主學習的精神，在區角中幼兒先計劃，從做中學在教學活動結束後再一起進行反思及回饋，老師再分析學與教的成效，作出適切的修訂。</p> <p>b. 由總監、校長及主任和組長的帶領下，定期與各級老師進行檢討教研會議，老師配合學習主題內容及目標，按照幼兒的興趣及能力設計不同層次的遊戲活動，提供幼兒探索的機會，加強其學習動機，例如：主題活動、延展活動、科學探索活動、自選區角、音體美活動等等，力求透過多元化的遊戲活動引發幼兒的學習興趣。</p> <p>c. 持續透過計劃、實踐及反思策略，因應幼兒的學習表現，檢視活動成效及回饋課程。老師在本年度繼續透過遊戲策略，深化「區角教學」活動，因應主題在課室設置不同的學習區角，照顧幼兒各方面的發展涵蓋六大範疇，靈活地使用空間，引導幼兒自主學習，使他們對學習產生興趣，情感得以抒發，社交技能得以培養。</p> <p>d. 老師定期更換不同主題的區角內容，除了激發幼兒探索的潛能之外，亦會讓幼兒增加新鮮感和挑戰。老師因應幼兒的能力設計多種不同的遊戲，讓幼兒在自由進入區角活動時選擇自己喜歡的遊戲，為幼兒提供輕鬆及有效的學習環境。</p>

		<p>e. 本年度於自選活動時增添英語角，英文老師於自選活動時間與幼兒一起進行分組活動，加強英語互動。外籍老師以不同的教學形式與幼兒進行溝通互動，例如：講故事、小手工製作、玩遊戲、扮演活動及多媒體互動遊戲方式，老師態度友善，又能因應幼兒的個別差異來調節語速，讓幼兒在沒有壓力下與他進行對話，讓幼兒能更容易掌握書本的知識，從而提升幼兒的英語口語能力，讓幼兒能夠掌握英語詞彙、發音和運用短句回答問題，增加自信心。</p>
2.	<p>透過觀課、交流及分享，與各持份者合作推動幼兒自主學習策略及技巧</p>	<p>a. 學校安排家長觀課，增加學校的透明度，讓家長更加理解幼兒在學校學習的情況、了解學校的教學環境、區角設置、老師的教學技巧</p> <p>b. 透過觀課、交流及分享，教師能互相學習，提升彼此設計和實踐區角教學的專業能力及提問技巧。</p> <p>c. 學校安排同儕觀課，例如：奧福音樂、科學探索活動、正向行為管理等，同儕間互相給予教學上的意見，互相學習。而總監及校長亦會個別與老師分析探討其教學，藉此提升老師的教學技巧及水平。總監亦親身到校進行指導，審閱各級教師所設置的課程，並就教師的環境佈置提出建議。</p> <p>d. 本園於12月舉辦「聯校教師潮汕專業學習團」，讓老師透過學習團認識中華文化藝術及加強老師對自由遊戲的教學策略，培養幼兒從自由遊戲中發揮創造力與想像力，並鼓勵孩子透過操作不同的物料進行自主學習，提升其學習動機和解決問題的能力。</p> <p>e. 本年度上學期主任及各級長參加由「智樂遊戲萬象館」舉辦的室內遊戲工作入門課室，以提升對自由遊戲的了解，啟發思維，以環保物料的運用，設計多變而配合配合幼兒能力的遊戲。</p>

<p>3. 善用活動空間，同時豐富區角探索物資，促進多元化學習</p>	<p>a. 學校亦針對主題在班級中規劃不同的學習區域，並擺放不同的教材，讓幼兒根據自己的興趣及意願進行自主探索。環境設計及空間運用上，依照幼兒的發展和需要作出調整和配合，從而提升學習成效，讓教學更豐富及多元化。</p>
	<p>b. 學校配合幼兒的發展，適當調節自選活動時間並進行混班，過程中老師鼓勵幼兒進入區角進行學習，善用課室空間和老師人手安排，讓幼兒在不同的區域進行學習活動，既可以認識不同班別的同伴，亦能提高幼兒的社交能力和學習動機，增加了幼兒朋輩之間互相學習的機會。另外，中華文化元素滲入區角活動當中，例如剪紙、書法、粵劇欣賞等。</p>
	<p>c. 學校為豐富幼兒的學習經驗，增添了區角內的物料和教具，讓幼兒透過動手操弄探索知識，例如增添了量杯、試管、三原色顏料、克隆模型、腸道消化系統等教材，讓老師在教學過程中靈活運用，並讓幼兒在自選活動中自行到區角進行操弄，從而達到提升幼兒主動探索的精神。</p>
	<p>d. 本年度老師商議各級按幼兒能力開設合適數量的區角，並在每個單元開展主題前開會討論每個區角擺放的物資以及老師的人手編排，並在自選活動時讓幼兒選擇5項區角完成。過程中提升幼兒自主學習的能力及對時間的管理，亦能提升幼兒群性的發展及自理能力。在自選活動時，老師運用音樂提示幼兒轉換另一個區角，訓練幼兒的自律性和專注能力。</p>

成效	
I. 評述成效	參考憑證
<p>1. 全校課室編制了不同自選區角的內容和佈置，各級於分組時間為幼兒安排了不同的自選區角，包括：小肌肉角、創意角、趣味角、圖書角、扮演角、教具角和探索角，參考高廣度教學法，讓幼兒透過計劃、實行和檢討的形式，自發到各學習區角進行活動。幼兒大致都能自行計劃入角的安排，過程中，他們學會與同伴進行協商、互動和分享，有效提升自主學習及語言表達的能力。為了讓幼兒有充分的分組活動空間進行遊戲，低班及高班於分組時間安排幼兒可以跨課室認識進行分組活動，以充分運用空間。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程檢討會議紀錄 • 主題活動計劃及反思 • 教學活動評估 • 活動相片
<p>2. 教師認為在每個主題中，透過總監的指導和給予意見，能有效提升老師們的活動設計技巧及專業知識，亦促進了幼兒的學習動機，學習成效亦有所改善。老師按不同主題內容設置不同的模擬區角，讓幼兒提升學習興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程檢討會議紀錄
<p>3. 區角活動能提升幼兒各項發展水平，創設區角環境前的準備需要具有目的和計劃地投放各種資源，讓幼兒在材料充足和諧的環境中按照自己的意願和能力，自主地選擇學習內容和活動夥伴學習自我管理，老師亦從中觀察幼兒的表現作出評估，知道每位幼兒的發展能力，為他們營造適宜的學習環境。而且區角活動能提供給孩子更多的活動空間和體驗，在自選活動的過程中，因為幼兒有選擇的權利，所以變得更主動和投入參與活動之中，積極與同伴交談和建立友誼，他們能自發、自主地與同伴或成人產生互動來建構知識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 主題活動計劃及反思
<p>4. 本年度在區角設計上提供更為多元化的物料，例如：探索角擺放磁鐵、放大鏡、石頭、顏色片、電筒、沙漏等。而圖工角擺放不同的物料，包括通草片、閃片、粟米粒、紙條、瓦通紙、不同的物料等，入角模式鞏固幼兒自主學習、自律和自信的精神。老師在區角活動安排上減低規範，以提升幼兒自主性。老師角色為協助幼兒歸納學習所得。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程檢討會議紀錄

<p>5. 經過聯校教師潮汕專業學習團，將當地自由遊戲的模式帶入校園，例如：剪紙、傳統美食製作，讓幼兒擔當不同的角色參與自由遊戲，同時幼兒在社交及表達能力方面有顯著進步。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師培訓活動報告及反思
<p>II. 評述達成程度</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完全達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未能開展工作計劃 <input type="checkbox"/> 其他〔請註明〕_____</p>	

<p>跟進／可持續發展空間</p>
<ol style="list-style-type: none"> 不同的工作坊或教學講座都有助老師提升其教學水平，增潤了老師的教學。學校可以繼續邀請專業人士到校，持續進行遊戲教學活動的培訓，提升老師設計和實踐遊戲活動的技巧。 建基於老師對自由遊戲的了解，學校可為老師提供自由遊戲工作坊和參觀，讓老師從中了解如何帶領活動，使幼兒從遊戲中學習在自由遊戲的推動層面推至家長教育。 透過「聯校幼師潮汕文化交流」老師在區角設計會滲入更多中華文化元素，讓幼兒於分組活動中，認識剪紙、戲曲、水墨書寫等文化，透過多元化的區角活動，促進幼兒自主學習，提升幼兒的主動性。 本校參加由教育局舉辦之校本支援計劃「加強課程中自由探索元素」，讓幼兒可以發掘自己的興趣與專長，推動創意思維發展，同時培養社交與溝通能力，從趣味性的學習中愛上學習，擴闊知識層面。 老師將繼續運用多元化的遊戲活動，幼兒在探索能力及學習興趣上不斷進步中。加上自由遊戲的模式中，鼓勵孩子不斷探索身邊的物資，幼兒從提升創造力與想像力，也學會與人溝通和解難的能力。

6. 為了加強教師對自由遊戲的認識及實踐，建議參加「智樂遊戲萬象館」的教師培訓，認識「遊戲學習」的理念及教學特色，適切地融入課程之中，「以兒童為本，從遊戲中學習」的精髓，優化遊戲教學實踐。老師按照幼兒的不同能力在區角放置不同程度的教具及學習物資，以照顧幼兒的多樣性。
7. 在區角設計方面，繼續以螺旋的學習，在小肌肉區，K1 幼兒鞏固運用剪刀的技巧，K2 開始剪圖形，K3 進行剪紙創作，體驗中國的剪紙藝術。來年學校可繼續增添更多區角物料，如科學探索物料、美勞物料、繪本故事及中國藝術文化的展品等，可讓老師在備課時有更多參考資料為幼兒設計多元化的學習活動，及讓幼兒有更多探索物料操弄，亦可從環境創設中欣賞中國藝術作品的優美，提升幼兒的閱讀興趣和探索精神，亦可培養幼兒對美感的發展。
8. 學校配合幼兒的發展，適當調節自選活動時間並進行混班，過程中老師鼓勵幼兒進入區角進行學習，善用課室空間和老師人手安排，讓幼兒在不同的區域進行學習活動，既可以認識不同班別的同伴，亦能提高幼兒的社交能力和學習動機，增加了幼兒朋輩之間互相學習的機會。另外，中華文化元素滲入區角活動當中，例如剪紙、書法、粵劇欣賞等。

關注事項（二）

加深幼兒對中國文化的認識，致力推行幼兒國民身份的教育

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	建立對國家的歸屬感，培養國民身份認同	a. 學校於國慶日、元旦、開學日、畢業典禮等重大節日或活動，會讓升旗隊進行升旗儀式，讓所有幼兒參與升旗儀式，提升幼兒認識自己國家的國旗、國歌及國徽，認識升國旗的禮儀，建立對國家的歸屬感，培養國民身份認同。

		<p>b. 在國慶日的時候亦教導幼兒認識國旗和區旗的區別及描述它們的特徵，讓幼兒知道中華人民共和國成立的日子，更讓幼兒觀看升旗儀式的禮儀和模仿觀看升旗時應遵守的態度，從而提升幼兒對於國民身份的認同。</p>
2.	中華文化課程設計滲入於校本課程	<p>a. 校方以專題研習方式推廣中華文化，將中華文化的意念和特色帶進活動中，例如：農曆新年的年宵市場，讓幼兒從多元化活動中深化幼兒對中華文化的認識。透過設計活動讓幼兒回家與家長一起搜集資料和討論，老師亦因應幼兒的能力讓幼兒製作年宵市場的物品，最後大家一起分享製作的成果，模擬逛年宵市場並感受節日帶來的歡喜。在下學期以粵劇為專題研習的主題，從中邀請了查篤撐兒童粵劇協會，由專業導師教導幼兒學習粵劇的身段動作、唱、做、唸、打，認識了粵劇的基本角色：生、旦、淨、丑、末。讓幼兒試穿粵劇的服飾，從而體驗粵劇的樂趣。</p> <p>b. 專題研習的中華文化課程設計讓幼兒參與解決問題和其他有意義的工作，按幼兒的興趣籌劃學習活動，最終能自己完成作品，使他們的學習不再受制於課本。從教學法的角度來看，專題研習是很好的學習方法，能夠着重啟發意念，有效地引導幼兒積極參與學習活動。</p> <p>c. 恆常課程有滲入不同的中華文化元素，例如在父親節、母親節、端午節、清明節教導幼兒懂得孝道，尊敬父母及長輩；分組活動中滲透對中華藝術的認識，例如：剪紙、臉譜、皮影戲、水墨畫等。透過關於中華文化藝術的推行，讓幼兒藉欣賞和創作中國傳統藝術，培養幼兒對中華文化藝術的興趣和熱愛。</p>

		<p>d. 編排美藝活動時，先讓幼兒欣賞中國藝術作品，然後請幼兒分享感受，認識中國傳統技藝的元素，例如青花瓷、剪紙、水墨畫等，這些都是中國源遠流長的手工藝，讓幼兒從探索過程中漸漸認識中國傳統手工藝的風格，希望培養幼兒在美藝方面的發展。</p>
3.	<p>舉辦不同的中國傳統節日慶祝活動，促進家長及幼兒對中國傳統節日的了解</p>	<p>a. 學校在中秋節期間舉行了校內提燈會及校外「月滿利東迎中秋」親子慶祝活動，讓幼兒透過活動認識中秋節是中國傳統的節日。各級老師在活動前共同商討遊戲內容、時間和空間運用等，希望透過遊戲讓幼兒與家人有一個愉快的經驗外，亦能認識中秋節特有的食物、習俗、傳說及慶祝活動，例如親子合作運送月餅，觀察到月餅的外型是又大又圓，進行猜燈謎時，可以欣賞各式各樣的花燈，同時享受猜謎語帶來的樂趣。</p> <p>b. 同時，亦舉辦親子花燈設計比賽，讓幼兒認識花燈是中秋節的應節物品，同時亦可增進親子關係，加強與家人的溝通，從而對中國傳統節日加深認識，並感受中國的文化。</p> <p>c. 透過中秋節食物展示區，將幼兒親手創作「中秋節的食品」作品展示在體能室，讓幼兒與家長到校進行活動時可以欣賞作品，幼兒亦可向家長描述中秋節食品的名稱，例如菱角、沙田柚、柿、芋頭及楊桃等，豐富幼兒語文的詞彙量。</p>

成效	
I. 評述成效	參考憑證
<p>幼兒從專題研習課程中，認識了傳統文化的特點和習俗。從活動中讓幼兒對中國粵劇戲曲感興趣，以欣賞中國的傳統藝術，加強幼兒對中國國民的身份認同，擴寬幼兒對中國戲曲藝術的認識和視野。</p> <p>分組活動中，加入中華文化元素的美勞製作，他們學會與同伴進行協商、互動和分享，有效提升自主學習及語言表達的能力，也在動手操作和分享活動中，認識了中華文化傳統的習俗及藝術欣賞。</p> <p>恆常課程有滲入不同的中華文化元素，幼兒從多元化活動中深化幼兒對中華文化的認識。</p> <p>專題研習能訓練幼兒的探索、合作、分享、解決問題的能力，這對幼兒未來的求學過程都起著重要作用。教師在專題研習的每一個環節，都要細心觀察幼兒的學習表現，評估學習成效，還需作出適當的即反應及引導，才能完善專題研習的教學目標，教師透過檢討會議得以把經驗分享，透過交流，一設計更多元化及由淺入深的學習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 專題研習報告 • 相片 • 作品展示 • 活動相片 • 專題研習報告
III. 評述達成程度	
<input checked="" type="checkbox"/> 已完全達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未能開展工作計劃 <input type="checkbox"/> 其他〔請註明〕_____	
跟進／可持續發展空間	
<p>1. 各級持續深入中華文化藝術作品的介紹，於各級作根基鞏固，K1透過認識毛筆是中國的傳統書寫工具，K2嘗試用毛筆學習寫揮春，K3用毛筆繪畫水墨畫，認識國畫的特點等，逐步深入了解中國的文化藝術。</p> <p>2. 恆常課程中於介紹中國的傳統節日習俗及禮儀、以傳承和弘揚中國的傳統文化。</p>	

關注事項（三）

本年度積極推動「好習慣」初步概念，並嘗試將相關的故事加入課程中，從而使幼兒明白自己的性格強項。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	推動「好習慣」初步的概念，並嘗試將相關的故事加入課程中，從而使幼兒明白自己的性格強項，再推展到認識健康的情緒。	<p>a. 透過繪本閱讀，培養幼兒正面的價值觀、良好的品德、樂觀積極的生活態度。學校在本年度購買新的品德教育故事，通過親子閱讀圖書計劃和課室中的圖書角，讓幼兒在圖書閱讀過程中，建立正面的道德觀和價值觀。</p> <p>b. 本年學校推行「好習慣」老師培訓及家長培訓，並把相關的技巧應用於課程中，從而讓幼兒認識 20 個好習慣，包括：情緒、聆聽、表達、積極、自律、關愛、珍惜、負責任等，明白行為習慣影響結果，讓幼兒建立良好的行為習慣。</p> <p>c. 利用校本課程-奧福音樂，幫助幼兒建立初步的是非觀念，培養與人相處的正確態度。學校今年繼續使用奧福兒童音樂國際教育機構新推出的廣東話版《奧福正向教育遊戲繪本》，每個學期各兩本，老師在教學前都進行相關的培訓，奧福音樂教學以全新的廣東話歌曲，娓娓動聽的品德故事，融合多元遊戲的方法讓幼兒除了學習律動、演奏、歌唱、舞蹈等音樂技巧的同時，也學習到了智慧、勇氣、仁愛、公義等正向品格。</p> <p>d. 為培養幼兒的責任感及勇於付出的品格，學校於本學年繼續在幼低班和幼高班推行「愉快學洗碗」，透過此次活動，幼兒從中不但掌握了洗碗的步驟和技巧，而且每位幼兒都主動自覺，樂此不疲。</p>

成效	
I. 評述成效	參考憑證
<p>1. 本年度學校參與了「正向行為管理，校本教師發展計劃」，推行「真、快、準」讚賞家長小冊子、「老師欣賞你書籤」，以正向及讚賞的方式鼓勵幼兒有正向的行為表現。家長都能積極參與，運用讚賞的語句作鼓勵，推動幼兒培養良好的行為。</p> <p>2. 繪本故事能培養幼兒良好的品格，他們在聆聽或閱讀故事中，常常會帶入角色，體驗角色的經歷和感受，激發了他們的同理心，從而引發他們學習幫助和關懷他人。教師均認為多閱讀能培養幼兒誠實、禮讓、堅毅等良好品質。</p> <p>3. 教師認為《奧福正向教育遊戲繪本》融合了許多正向教育的故事，配合不同的音樂遊戲及歌曲，能讓幼兒從不同的建立正面的價值觀和積極的生活態度，可繼續選用作為校本課程。</p> <p>4. 教師認為在課堂中推行好習慣，讓幼兒能從情緒操、20個好習慣主題曲中學習到控制情緒的方法、培養好習慣，理解行為習慣影響結果</p> <p>5. 本年度「正向行為管理、校本教師發展計劃」，當中以「正向溝通」為家長教育目標，讓家長透過「真、快、準」的讚賞原則，以提升幼兒自尊感及增加正面行為。</p> <p>6. 為培養幼兒的道德認知，建立良好的品德，學校組織了不同的活動。例如：「公益金便服日」、「公益金賣旗日」、「頸巾送暖」等活動，亦透過升旗儀式、繪本故事等幫助幼兒建立正面、積極的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 「真、快、準」讚賞家長小冊子 • 老師欣賞你書籤 • “親子伴讀樂趣多”小冊子 • 閱讀報告工作紙 • 課堂活動相片 • 家長觀課活動相片
IV. 評述達成程度	
<input checked="" type="checkbox"/> 已完全達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未能開展工作計劃 <input type="checkbox"/> 其他〔請註明〕	

跟進／可持續發展空間

1. 混齡活動中讓幼兒一起參與活動，互相學習，起到鷹架的效應，幼兒從中學會關愛年幼的同學，培養責任感，下學年可以繼續推行。
2. 幼兒製作年宵攤位，可以發展幼兒的能力及培養其責任心。教師於課堂上多運用正向溝通，在學校中能用到賦能讚賞，以促進正向行為管理。透過家長觀課活動，讓家長認識「好習慣」教育的推行，對幼兒的正面影響。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	參考憑證
<p>1. 學校參考《學前教育課程指引》所訂立的課程目標，繼續以螺旋式教學法，由淺入深擬定各級的課程大綱，從而達至優質的幼稚園教育，與小學及中學互相呼應，為幼兒未來的學習與成長奠下良好基礎，促進他們在六個學習範疇，包括：「體能與健康」、「語文」、「幼兒數學」、「大自然與生活」、「個人與群體」和「藝術與創意」各方面的均衡發展，並達至全人教育的目的。本年度學校繼續致力推行國民教育，例如：交通安全隊進行升國旗儀式，唱國歌，加深幼兒對國家的認識。</p> <p>2. 老師根據不同的節日進行環境佈置，例如：中秋節、聖誕節、農曆新年、復活節、端午節。另外，校方也會在不同的節日舉辦校內及校外的大型慶祝活動，讓幼兒除了可以從課堂上學習之外，還可以連繫幼兒生活經驗，透過這些慶祝活動認識和了解中國傳統節日的習俗和意義。</p> <p>3. 於教室設置探索角、創意角、小肌肉角、圖書角、教具角、扮演角，走廊設置趣味角等。讓幼兒透過自由遊戲，提升他們的社交和表達能力。</p> <p>4. 本年度繼續參與「奧福音樂國際教育機構」所舉辦的幼兒音樂課程，藉此加強幼兒對音樂的興趣。機構亦有安排導師到校為老師進行培訓，以提升老師對奧福歌曲的認識和了解。</p> <p>5. 學校每年會推行兩次以中華文化及中國傳統節日為主題的設計活動，老師會根據幼兒的興趣及能力，鼓勵他們運用已有的知識及技能，對周遭的事物進行探究。透過自行探索、討論、搜集資料、分享、與人合作等，能提升幼兒主動學習、參與及解決問題的能力。上學期學校已推行「農曆新年」設計活動，幼兒透過模擬行年宵，及舞獅等活動，讓幼兒認識新年的活動，亦能感受新年氣氛。下學期推行「粵劇」設計活動，幼兒透過兒童粵劇協會，由專業導師教導幼兒學習粵劇的身段動作、唱、做、</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學前教育課程指引 • K1-K3 課程進度表 • 自選表/ 自選活動計劃表 • 活動相片 • 活動計劃

唸、打，認識了粵劇的基本角色：生、旦、淨、丑、末。另外，老師在不同的節日也會製作「節日小書」，派發予幼兒，藉此讓幼兒透過小書認識節日的來源和相關活動，並感受節日氣氛。

6. 學校推行中華文化設計活動，老師以幼兒為本原則設計學習活動，讓幼兒欣賞中國傳統習俗的活動，或提供中國名人故事書，幼兒製作或設計傳統手工藝，如剪紙、面譜，並作展示和分享成果，幫助幼兒認識中華文化及藝術，培養國民身分認同。
7. 學校繼續推行「親子伴讀樂趣多」閱讀計劃，鼓勵家長和幼兒共同閱讀圖書，培養親子閱讀的習慣。另外，自從設立閱讀室後，不少幼兒培養了閱讀的習慣，在指定的時間會主動到閱讀室借閱圖書，可見推行培養幼兒的閱讀習慣成效良好。
8. 學校推行「真、快、準」讚賞家長小冊子，鼓勵家長在家中讚賞幼兒，並在學校推行「老師欣賞你書籤」，培養幼兒良好的行為習慣。
9. 老師結合課程教學單元，讓學生認識各種植物及蔬菜的生長過程。透過體驗種植，認識自然界中植物的生長元素及生長過程。
10. 本年度校方參與了由教育局主辦 2023/24 學年校本支援服務工作會議。在支援計劃過程中(連繫生活經驗，培養幼兒好奇心)，從而提升老師在科探活動設計上的效能，透過繪本引入，讓幼兒把科學探索活動連繫生活。
11. 透過學校舉辦幼兒出外參觀的活動，例如：陽光小樂園，讓幼兒學習正確保護牙齒的方法；參觀香港動植物公園，讓幼兒走出課堂開拓視野，增長見聞及知識。

改善建議／進一步發展空間

1. 配合主題或閱讀計劃提供圖書，鼓勵兒童與家長閱讀有關傳統美德、寓言、中國名人故事等。
2. 安排參觀博物館或觀賞文藝表演，並設計之前的準備活動或之後的延伸活動，幫助幼兒認識中國文化。

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	<input checked="" type="checkbox"/> 到校學前康復服務（包括第一層支援服務） <input checked="" type="checkbox"/> 駐校社工服務 <input type="checkbox"/> 兼收服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）

1. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
<p>本年度學校參加了由教育局主辦的「連繫生活經驗培養幼兒好奇心和探索精神」校本支援計劃，在探索活動的安排上都更以幼兒生活經驗為考慮，透過不同的科學實驗提升了幼兒的觀察及分析力。</p> <p>本年度學校增添了智能機械人作為入園前的健康檢測程序，方便檢測每位幼兒的身體狀況，亦可即時通知家長子女在校的健康情況，避免幼兒出現身體不適或互相感染的情形，亦可節省人手檢測的程序。</p> <p>學校每個學期都會舉行家長會，希望與家長保持密切的溝通，讓大家清楚掌握幼兒在家和在學校的生活情況，老師可謹慎而敏銳地處理家長關注的事項，關顧幼兒的發展需要，令雙方更全面地幫助幼兒養成良好的生活習慣和態度。</p> <p>為了加強教師對自由遊戲的認識及實踐，建議參加「智樂遊戲萬象館」的教師培訓，認識「遊戲學習」的理念及教學特色，適切地融入課程之中，「以兒童為本，從遊戲中學習」的精髓，優化遊戲教學實踐。老師按照幼兒的不同能力在區角放置不同程度的教具及學習物資，以照顧幼兒的多樣性。</p> <p>本年度「聖雅各群會教育服務部」為本校提供社工服務計劃，計劃讓幼兒與其家庭能夠透過不同的服務介入手法與方式受惠。</p>	<p>持份者問卷</p> <p>家長會問卷調查</p>

<p>香港耀能協會「學趣滿園-到校學前復康服務（第三隊）」為本校提供到校學前復康服務（OPRS），到校訓練治療師為幼兒提供適當的支援，亦為老師提供專業意見，讓老師能夠處理學童問題。</p> <p>香港耀能協會提供「第一層支援服務」，讓正輪候到校學前復康服務的幼童得到支援及協助。</p>	<p>一章幼稚園 社工服務 計劃檢討 報告</p>
<p>II. 評述建立學校夥伴的工作成效</p>	<p>參考憑證</p>
<p>校方與地區組織有所連繫，本年度曾參與了區內不同的表演活動，亦有參與「南區幼稚園巡禮」的活動，促進了學校與社區的連繫，充滿運用社區資源。</p> <p>建基於幼稚園戶外學習津貼的提供，校方更多運用社區資源，幼兒可親身體驗書本以外的知識，更可建立幼兒之間的群性發展，在融洽的氣氛中學習知識，例如參觀「香港中央圖書館」及「香港鐵路博物館」，老師在參觀前先進行資料搜集，並設計戶外觀察工作紙，讓幼兒可回家與爸媽進行親子小任務，鞏固學習內容亦可與爸媽分享參觀的感受。</p> <p>為配合幼兒特殊需要，駐校社工何姑娘定期為校內幼兒作個別輔導及情緒上的支援，照顧學生的身心發展。同時曾為有照顧需要關注的家庭進行家訪，確保幼兒得到恰當的照顧。</p>	<p>會議紀錄</p> <p>幼稚園活動津貼運用報告</p> <p>幼稚園社工服務計劃檢討報告</p>
<p>改善建議／進一步發展空間</p>	
<p>社工下年度繼續與香港耀能協會到校服務團隊繼續緊密合作，共同關注、評估懷疑及以診斷有特殊學習需要學童及其家庭的需要，提供合適的資訊、支援與服務，以紓解他們遇到的疑慮及壓力，輔導他們去正面面對及處理困難。</p> <p>於新學年將會持續觀察學童在學習上及照顧上的情況，留意潛在個案。透過舉辦不同類型家長教育活動，例如正向行為管理技巧，情緒處理，品德教育，透過家長教育活動建立良好的親子關係提升家長管教效能，共同制定服務方案關懷學童及家長需要。</p>	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
<p>建基於好習慣教師及家長培訓，以及正向課程:本年度參與校本支援計劃「正向行為管理技巧」，建立教師、家長正向思維，把正向教育理念傳遞至家庭中。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (2023-2024) 參與教育局校本支援服務「正向行為管理技巧」，培訓了 2 位核心老師，提升老師的正向管理技巧，並嘗試在家長層面鼓勵家長以「真、快、準」獎賞原則對幼兒作有效的稱讚 • 學校於 2023-2024 年推行了「好習慣」正向教育課程予老師及家長認識，初步推展正向教育理念。 	<ul style="list-style-type: none"> • 24-25 學年老師及家長將參與「正向家長學院」主辦的正向教師培訓計劃，讓老師及家長得以深化正向管教的重要。
<p>推展「中華文化」計劃活動，讓幼兒逐步建立作為中國人的身份認同，奠定國家安全教育的基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 老師透過檢視課程規劃和設計，連繫學生的生活經驗，藉以傳統節日活動或課程讓學生認識國家及欣賞中華文化，並成為良好公民。 • 持續邀請老師及學生帶領學校進行升旗儀式，以培養學生對國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> • 將會優化各級課程，於分組活動適切地滲入不同的中華文化元素。同時，在中國節令活動上安排更有系統的中華文化活動，讓學生參與。2. 持續訓練更多老師及學生擔任升旗隊隊員。

<p>透過老師之間共同備課，加強老師在連繫幼兒生活經驗為原則下，設計科探話動，培養其好奇心和探索精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (2023-2024) 參與教育局校本支援服務，培訓了 3 位核心老師，提升老師留意幼兒日常生活經驗，透過多感官進行活動，發展幼兒對身邊事物的好奇心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年度本園成功獲批教育局校本支援服務(2024-2025)「課程領導專業學習社群:通過課規劃以加強課程中自由探索元素」，老師學習留意幼兒日常生活經驗，透過多感官進行活動，發展幼兒對身邊事物的好奇心，勇於探索，提升主動學習及有探索事物的意識。
---	---	--

3.2 關注事項

<p>1. 建基於好習慣教師及家長培訓，以及正向課程:本年度參與校本支援計劃「正向行為管理技巧」，建立教師、家長正向思維，把正向教育理念傳遞至家庭中。</p>
<p>2. 推展「中華文化」計劃活動，讓幼兒逐步建立作為中國人的身份認同，奠定國家安全教育的基礎。</p>
<p>3. 透過老師之間共同備課，加強老師在連繫幼兒生活經驗為原則下，設計科探話動，培養其好奇心和探索精神。</p>

3.3 下學年的工作計劃

關注事項（一）：建基於好習慣教師及家長培訓，以及正向課程:本年度參與校本支援計劃「正向行為管理技巧」，建立教師、家長正向思維，把正向教育理念傳遞至家庭中。								
	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	建基於好習慣教師及家長培訓，以及正向課程:本年度參與校本支援計劃「正向行為管理技巧」，建立教師、家長正向思維，把正向教育理念傳遞至家庭中。	a. 專業培訓活動 聯校舉辦機構教師培訓，進行工作坊或有關活動。	9/2024 至 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> 老師透過檢視課程規劃和設計，幫助學生認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。 100% 老師透過檢視課程規劃和設計，幫助學生認識國家及中華文化，培養學生 	<ul style="list-style-type: none"> 教學計劃 教學反思 課程評估 活動相片 	總監 校長 主任 老師		
		b. 建基於 23-24 年度參與校本支援計劃「正向行為管理技巧」，老師認識到課室正向管理的原則和技巧，同時鼓勵家長在家中以「多讚賞」的原則進行親子教育。	中期檢討			校長 主任 老師		

		c. 持續推行好習慣家長工作坊、舉辦家長教育講座。	年終檢討	對國民身份認同。		校長 主任 老師		
		d. 延續「好習慣」家長教育課程及教師培訓活動，促進家校合作，共同建立好習慣文化		<ul style="list-style-type: none"> 老師透過定期的升旗儀式，升掛國旗及奏唱國歌的認識，持續於早會、國慶日、回歸紀念日、畢業禮等進行升旗儀式，以培養學生對國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討報告 	校長 主任 老師		
		e. 參觀正向館，培育幼兒的正向品格。		<ul style="list-style-type: none"> 幼兒活動後得以培養正向品格，於日常中加以展現 	<ul style="list-style-type: none"> 戶外學習檢討 	校長 主任 老師		

關注事項（二）：推展「中華文化」計劃活動，讓幼兒逐步建立作為中國人的身份認同，奠定國家安全教育的基礎。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	「以遊戲為學習策略」，加強幼兒提升對中華文化的認識及加深興趣	<p>a. 透過檢視及優化現有的課程，協助幼兒知道香港是中國的一部分，認識國家及中華文化，培養國民身份認同；教導幼兒遵守規則，愛護公物，尊重關愛別中，理解其意義及持續實踐良好公民的行為。</p> <p>b. 各個課題下連繫幼兒的生活經驗，自然地融入不同的中</p>	<p>9/2024 至 7/2024</p> <p>中期檢討</p> <p>年終檢討</p>	<ul style="list-style-type: none"> 老師透過檢視課程規劃和設計，幫助學生認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。 100% 老師透過檢視課程規劃和設計，幫助學生認識國家及中華文 	<ul style="list-style-type: none"> 教學計劃 教學反思 課程評估 活動相片 	<p>總監 校長 主任 老師</p>	<p>校務 文件</p>	

		<p>華文化元素，讓幼兒從對國家有更深入的认识。</p>		<p>化，培養學生對國民身份認同。</p>	<p>中華文化學習展示 校本活動表格</p>			
		<p>c. 學校於每月生日會定期進行奏唱國歌，並由交通安全隊隊員作旗手與老師於生日會、國慶日、回歸紀念日、畢業禮等進行升旗儀式，透過升掛國旗及奏唱國歌的活動以培養學生對國民身份的認同。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 老師透過定期的升旗儀式，升掛國旗及奏唱國歌的認識，持續於早會、國慶日、回歸紀念日、畢業禮等進行升旗儀式，以培養學生對國民身份認同。 				

關注事項（三）：透過老師之間共同備課，加強老師在連繫幼兒生活經驗為原則下，設計科探活動，培養其好奇心和探索精神。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	透過老師之間共同備課，加強老師在連繫幼兒生活經驗為原則下，設計科探活動，培養其好奇心和探索精神。	<p>a. 透過觀課、交流及分享，教師能互相學習，提升彼此設計和實踐區角教學的專業能力及提問技巧。</p> <p>b. 持續透過計劃、實踐及反思策略，因應幼兒的學習表現，檢視活動成效及回饋課程，以促進</p>	<p>9/2024 至 1/2025</p> <p>中期檢討 年終檢討</p>	<p>定出工作計劃。 老師定期參與會議及安排觀課活動。 -70%老師認同自己創設更自主自由、更多探索元素的角落能有助推動幼兒從大自然與科學遊戲中學。 -有 80%老師認同添置多元化</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議記錄 持份者對學校意見問卷 課程檢討會議紀錄 教學計劃 教學反思 	<p>總監 校長 主任 種子老師</p> <p>總監 校長 主任 種子老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各級課程進度 校務文件 課程文件 教學計劃 觀課紀錄表及評核表 	

		幼兒對事物的好奇心和探索精神。		的物料，有助推動幼兒從大自然與科學。				
		c. 提升幼兒在科探活動中的自主性，減少規範，同時提供豐富物料讓幼兒進行探索。		-90% 教師能進行持續檢討及改善			<ul style="list-style-type: none"> • 科探活動檢討 • 活動相片 	

校監簽名： _____

校長簽名： _____

日期： _____