



聖文嘉中英文幼稚園

St. Monica's Anglo-Chinese Kindergarten

2022/2023 學年
學校報告

及

2023/2024 年度
學校計劃

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

1. 做法聖人「聖文嘉」的母愛精神，培育幼兒全面的發展。
2. 以正確的幼兒教育理念及措施啟發幼兒學習的興趣和潛能，為終生學習奠定基礎。
3. 培育幼兒正確和積極的人生觀，勇於承擔責任，成為良好公民。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 11 班，共有兒童 129 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	14	1	9	2	21
低班	1	14	0	0	2	26
幼兒班	1	11	1	5	2	29
總數	3	39	2	14	6	76

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長及總監外，機構共有 10 位全日教師，另按比例有 2.5 位專科語文教師，0.5 位支援非華語老師，1 位支援老師，以及 9 位非教學人員。
- 過去一年中途離職教師 3 人，按比佔 25%。

(2) 教師（包括校長及總監）的資歷及人數

教師資歷	教育博士	教育碩士	本科學士榮譽學位	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程
人數	1	1	6	3	1
%	8	8	50	25	8

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	4	3	4
%	36.5	27	36.5

(4) 教師專業發展情況

- 教師個人進修基本時數 12 小時
- 校內教師觀課交流
- 老師分享奧福學習心得
- 參與奧福兒童音樂國際教育中心「春夏秋冬」計劃教師培訓
- 奧福兒童音樂國際教育中心「春夏秋冬」計劃的老師分享推行經驗及心得兩次
- 各老師分享參與不同講座或工作坊之得著
- 非華語老師修讀幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程
- 非華語老師赴北京參加 2023 年港澳教師普通話能力提升培訓班
- 參與賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃接受培訓
- 參與好習慣工作坊
- 參與「腦科學為基礎的學與教」基礎培訓工作坊

日期 & 時間	講座/工作坊名稱	提供機構/主辦機構	時數	出席者
23/8/2022 星期二 10:00-11:00	教育局小一入學統籌辦法	教育局	3	馬淑芬
24/8/2022 星期三 9:30-12:30	奧福培訓	香港奧福音樂協會	3	梁意諾
24/8/2022 星期三 13:30-17:30	奧福培訓	香港奧福音樂協會	4	鄭曉彤 陳杰盈
25/8/2022 星期四 9:30-12:30	奧福培訓	香港奧福音樂協會	3	鄧潔兒
13/9/2022 星期二 10:00-13:00	學前單位社工服務聚焦小組	社會福利署	2	陳青霞
21/9/2022 星期三 15:00-16:30	專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動工作會議	教育局	1.5	林情
24/9/2022 星期六 10:00-1:00	與幼師談「一國二制和國安教育」專題講座	香港教育大學幼師校友會	3	陳青霞 林情 區惠清 郭惠玲 梁意諾 盧珮珮 鄭曉彤 鄭銘蕙 馬淑芬 麥曉婷 陳杰盈 苑柳 黃劍珍

24/9/2022 星期六 14:30-16:00	員工守則	幼苗協會	1.5	陳青霞 林 情 區惠清 郭惠玲 梁意諾 盧珮珮 鄭晚彤 鄭銘蕙 馬淑芬 麥晚婷 陳杰盈 苑 柳 黃劍珍
14/10/2022 星期五 14:30-16:30	體能遊戲工作坊	衛生署「幼營喜動校園」	2	盧珮珮
14/10/2022 星期五 15:00-17:00	RTI-支援-成效模式	賽馬會學前校園優質融和計劃	2	林 情 盧珮珮 鄭晚彤 鄭銘蕙 馬淑芬 麥晚婷
14/10/2022 星期五 17:00-18:00	好習慣	好習慣國際研究院	1.5	陳青霞 林 情 區惠清 梁意諾 盧珮珮 鄭晚彤 鄭銘蕙 馬淑芬 麥晚婷 陳杰盈 苑 柳 黃劍珍
22/10/2022 星期六 14:00-17:00	專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動工作會議	教育局	3	林情 盧珮珮
7/11/2022 星期一 11:00-13:00	中式步操工作坊及頒發委任狀(港島及離島總區)	香港交通安全會	2	郭惠玲
7/11/2022 星期一 14:00-17:00	追本溯源，感悟文化二十四節氣與現今生活	教育局	3	馬淑芬
16/11/2022 星期三 9:30-12:30 14:00-17:00	非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程(基礎課程)	香港大學教育學院	6	黃劍珍
17/11/2022 星期四 14:30-16:30	幻燈片製作和實務技巧	教育局	2	林情
17/11/2022 星期四 9:30-12:30 14:00-17:00	非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程(基礎課程)	香港大學教育學院	6	黃劍珍
18/11/2022 星期五 9:30-12:30 14:00-17:00	非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程(基礎課程)	香港大學教育學院	6	黃劍珍

21/11/2022 星期一 15:00-16:45	小一入學電子平台	教育局	1.75	陳青霞 林情
21/11/2022 星期一 15:00-21:00	學習宣傳貫徹二十大會議精神及施政報告 2022 分享座談會	南區學校家長教師聯會	2	陳青霞 林情 區惠清 麥曉婷
25/11/2022 星期五 15:00-16:30	財務管理簡介會	教育局	1.5	陳青霞
26/11/2022 星期六 10:00-11:30	好習慣造就好命運	好習慣國際研究院	1.5	黃劍珍
30/11/2022 星期三 15:00-17:00	國家安全教育法律講座	南區學校聯會	2	陳青霞 林情 馬淑芬 鄭銘蕙
6/12/2022 星期二 14:00-17:00	專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動工作會議	教育局	3	林情 盧珮珮
7/12/2022 星期三 14:00-15:30	香港交通安全隊第一期學校隊監隊務工作坊(幼兒隊伍)	香港交通安全會	1.5	郭惠玲
8/12/2022 星期四 15:00-17:00	小精英、大灣情發佈會	善得基金會	2	陳青霞 林情 區惠清 馬淑芬
15/12/2022 星期四 16:30-17:30	玩轉科學線上STEM 教師工作坊	教育出版社	1	林情
21/12/2022 星期三 15:00-18:00	「迎國旗.奏國歌」第五期	勵進教育中心	3	郭惠玲 盧珮珮 黃劍珍
22/12/2022 星期四 15:00-17:00	減壓工作坊	聖雅各梁姑娘	2	陳青霞 林情 區惠清 梁意諾 盧珮珮 鄭曉彤 鄭銘蕙 馬淑芬 麥曉婷 陳杰盈 苑柳 黃劍珍
28/12/2022 星期三 14:00-17:00	奧福培訓	香港奧福音樂協會	3	鄭曉彤 陳杰盈

31/12/2022 星期六 10:00-12:00	區角教學法	香港幼苗協會	2	陳青霞 區惠清 梁意諾 盧珮珮 鄭曉彤 鄭銘蕙 麥曉婷 黃劍珍
9/1/2023 星期一	加強支援幼稚園的措施簡介會	教育局		區惠清
7/2/2023 星期四 14:30-16:30	製作多元化展示和演講素材	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃	2	黃劍珍
9/2/2023 星期四 14:30-16:30	動畫製作和實物技巧	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃	2	區惠清
10/2/2023 星期五 14:00-17:00	專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動工作會議	教育局	3	林 情 盧珮珮
16/2/2023 星期四 16:30-17:30	「沒有保護罪」教師工作坊	聖雅各福群會	1	陳青霞 區惠清 梁意諾 鄭曉彤 鄭銘蕙
18/2/2023 星期六 9:15-12:45	「腦科學為基礎的學與教」基礎培訓工作坊	腦科學與思維教育學院	3.5	陳青霞 林 情 區惠清 梁意諾 鄭曉彤 鄭銘蕙 馬淑芬 麥曉婷 黃劍珍
23/2/2023 星期四 14:30-16:30	運用資訊科技製作電子兒童學習歷程檔案的技巧	賽馬會	2	麥曉婷
25/2/2023 星期六 9:30-12:30	非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程(基礎課程)(分享會)	香港大學教育學院	3	黃劍珍
9/3/2023 星期四 10:00-11:30	赴友校觀摩區角教學	香港幼苗協會		林 情 馬淑芬 盧珮珮 鄭銘蕙
14/3/2023 星期二 14:30-16:30	運用資訊科技有效地進行管理學校行政(一)	香港專業教育學院(沙田) 幼兒、長者及社會服務系 幼兒教育中心	2	陳青霞
14/3/2023 星期二 14:00-17:00	專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動工作會議	教育局	3	林 情 盧珮珮

16/3/2023 星期四 14:30-16:30	「運用資訊科技有效地進行管理學校行政 (二)」	香港專業教育學院 (沙田) 幼兒、長者及社會服務系 幼兒教育中心		陳青霞
18/3/2023 星期六 10:00-12:00	戲劇治療講座-成為孩子心靈密友	戲劇治療師	2	陳青霞 林 情 區惠清 梁意諾 盧珮珮 鄭曉彤 鄭銘蕙 馬淑芬 麥曉婷 陳杰盈 苑 柳 黃劍珍
14/4/2023 9:00-10:15	「發音王國大冒險」教師簡介會	耀能協會 言語治療師	1.25	區惠清 梁意諾 鄭曉彤 鄭銘蕙 馬淑芬 麥曉婷
21/4/2023 星期五 14:30-17:00	SmartUp 智慧校園創建方案簡介會	教育出版社	2.5	陳青霞
22/4/2023 星期六 9:15-10:45	「好習慣」家長教育課程	好習慣國際研究院	1.5	區惠清
20/4/2023 星期四 14:30-16:30	PPT 幻燈片製作	賽馬會	2	盧珮珮
26/4/2023 星期三	促進學校自我評估：簡介《表現指標 (幼稚園)》	教育局		陳青霞
29/4/2023 星期六 9:15-10:45	「好習慣」家長教育課程	好習慣國際研究院	1.5	梁意諾 鄭曉彤 馬淑芬 梁詩慧 梁詩慧
2/5/2023 星期二 14:00-17:00	專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動工作會議	教育局	3	林 情 盧珮珮
6/5/2023 星期六 9:15-10:45	「好習慣」家長教育課程	好習慣國際研究院	1.5	梁詩慧 梁詩慧
12/5/2023 星期五 14:30-16:30	協助家長舒緩壓力的實務技巧	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃	2	鄭曉彤
18/5/2023 星期四 16:30-18:00	「成長心態與正向語言」培訓工作坊	聖雅各福群會	1.5	區惠清 鄭曉彤

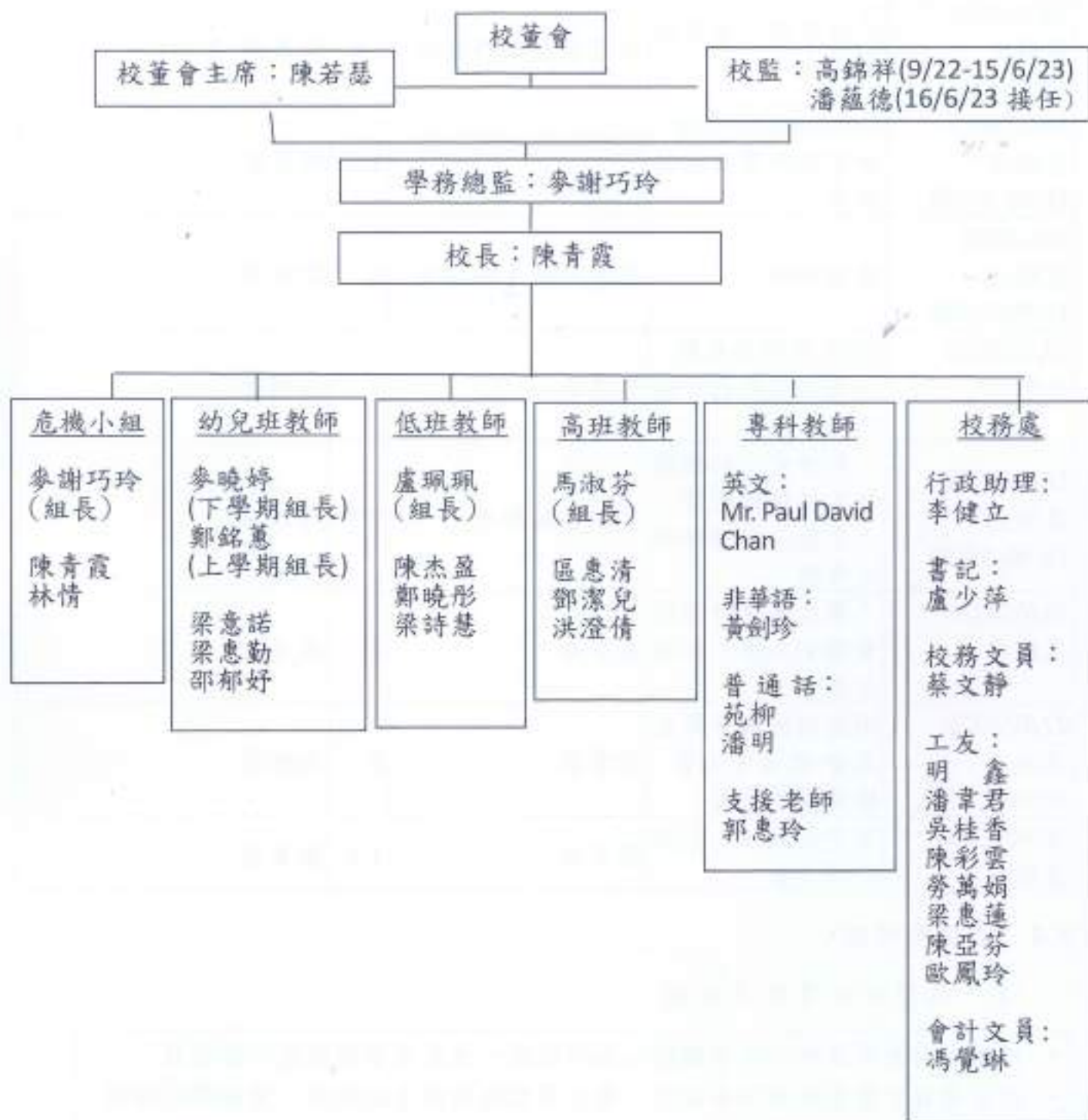
20/5/2023 星期六 9:15-10:45	「好習慣」家長教育課程	好習慣國際研究院	1.5	區惠清 鄭曉彤
24/5/2023 星期三 16:00-17:30	DreamStarter Lite 全方位學習課程簡介會	DREAMSTARTER 啟夢者團隊	1.5	陳青霞
3/6/2023 星期六 11:00-12:00	奧福研修	香港奧福音樂協會	1	鄭曉彤
13/6/2023 星期二	2023 年港澳教師普通話能力提升培訓班	教育局	5	黃劍珍
14/6/2023 星期三 15:00-17:30	「共童愛」幼稚園社工服務計劃暨「正念」教師培訓工作坊	聖雅各福群會	1.5	馬淑芬
15/6/2023 星期四	「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會	教育局	2	陳青霞
27/6/2023 星期二 14:00	浙港幼稚園學習交流會-從安吉的實驗看遊戲學習	教育局	3	馬淑芬
30/6/2023 星期五	電子化服務入門網站簡介會	教育局	1.5	陳青霞

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會由教育及熱心社會服務人士所組成，成員有曾任校長和區議員。
- 校董會負責監察各園所有運作，每月審閱校長提交的報告，定期舉行聯校校長會議以決定各園政策和活動。
- 總監定期到校巡視，了解學校的運作及學生上課情況。

(2) 行政架構



1.5 學校的安全設備及措施

醫療：

1. 有 5 位職員考獲急救證書
2. 設有 2 個安全急救藥箱

衛生：

1. 學校設有衛生指引，引導工友進行清潔
2. 大門口放置消毒地墊，保持每天清洗。
3. 學生上學前需在家量度體溫，然後於校門口遞交體溫紀錄和再次度量體溫，及搓消毒搓手液
4. 學生及教師進入課室前先洗手
5. 教師進入課室前需量度體溫
6. 工友預備午膳及茶點時需帶上手套及口罩
7. 入校園者要度量體溫和搓消毒搓手液

消防：

1. 氣體滅火筒 4 個 (CO2)
2. 滅火氈 2 塊
3. 依教育局指示，上下學期舉行防火演習
4. 依照安全指引，每年進行消防設備檢查

電力：

1. 每 5 年進行電力檢查
2. 電力維修工程

安全設備：

1. 全校課室、體能室及音樂室均鋪設防護軟墊
2. 學校設有安全指引，以助教職員處理緊急事故，兒童意外受傷情況

1.6 全年活動安排

月份	活動	K1	K2	K3	家長
八月	小一入學簡介會	✓	✓	✓	
	新生適應日	✓			✓
九月	開學日 (升旗禮)	✓	✓	✓	
	親子花燈設計比賽	✓	✓	✓	
	校內提燈會	✓	✓	✓	
	中秋綵燈會暨親子同樂日	✓	✓	✓	✓
	在職家庭津貼講座				✓
	升小一講座及體驗日			✓	✓
	K2 課程簡介會				✓
小一入學簡介會及高班課程簡介會				✓	

	「升小一入學準備及面試策略」講座				✓
	外展接種科興疫苗	✓	✓	✓	
	魚菜共生課程		✓	✓	
	在職家庭津貼計劃講座				✓
	道路安全巴士	✓	✓	✓	
	九月份生日會(升國旗儀式)	✓	✓	✓	
十月	齊來認識 CEDAW 工作坊			✓	
	2022/23 季節性流感疫苗學校外展注射計劃(第一針)	✓	✓	✓	
	無冷氣夜	✓	✓	✓	
	好習慣工作坊	✓	✓	✓	
	火警演習	✓	✓	✓	
	社交小達人	✓			
	南區幼稚園巡禮	✓	✓	✓	✓
	機電安全講座	✓	✓	✓	
	「一朵花到野生生物走廊」活動	✓	✓	✓	
	學童足脊檢查		✓	✓	
	公益金便服日	✓	✓	✓	✓
	十月份生日會(升國旗儀式)	✓	✓	✓	
	十一月	免費學童牙科保健計劃	✓	✓	✓
家長口腔健康教育講座					✓
愛心相連大行動 2022 慈善義賣籌款		✓	✓	✓	✓
公益金賣旗日		✓	✓	✓	✓
敬老護老愛心券慈善籌款		✓	✓	✓	✓
參與校際朗誦節比賽				✓	
2022/23 季節性流感疫苗學校外展注射計劃(第二針)		✓	✓	✓	
2023 全港幼兒英語歌唱比賽			✓	✓	
「街坊小子」木偶劇場		✓	✓	✓	
《健康小食》《兒童過胖》《特殊學習困難》					
十一月份生日會(升國旗儀式)		✓	✓	✓	
故事爸媽		✓	✓	✓	✓
好習慣家長工作坊					✓
參觀正向品格教育館				✓	
一人一花計劃 校園香草種植計劃	✓	✓	✓	✓	
做個負責任的寵物主人講座《ABCD 愛護動物你要知》	✓	✓	✓		

	幼兒班親子環保聖誕樹設計比賽				
	幼低班親子環保聖誕蛋糕設計比賽	✓	✓	✓	✓
	幼高班親子環保聖誕鹿車設計比賽				
	情緒小組		✓		
	頭巾送暖獻愛心活動	✓	✓	✓	✓
	全體師生參與全國默哀儀式及觀看直播	✓	✓	✓	
	彩繪攤位培訓活動				✓
	滴露防感染衛生互動講座	✓	✓	✓	
十二月	慶祝香港回歸祖國二十五周年文藝晚會			✓	✓
	聖誕嘉年華暨親子同樂日	✓	✓	✓	✓
	幼兒班校內聖誕聯歡會	✓			
	幼低班及幼高班校內聖誕聯歡會		✓	✓	
	水仙花栽培方法				✓
	十二月份生日會（升國旗儀式）	✓	✓	✓	
	小一體驗日			✓	
一月	一月份生日會（升國旗儀式）	✓	✓	✓	
	統一派位講座				✓
	中華文化日	✓	✓	✓	
	親子閱讀報告比賽	✓	✓	✓	✓
	幼動樂-運動示範【小型網球】		✓	✓	
	家長教師交流日				✓
	「陽光笑容新一代 2022-23」家校護齒活動	✓	✓	✓	✓
	幼動樂-運動示範【普及體操】	✓	✓	✓	
	幼稚園衛生講座	✓	✓	✓	
	西區警署新春表演		✓	✓	✓
二月	水果日記卡獎勵計劃	✓	✓	✓	✓
	氣體安全，從小做起-氣體安全推廣計劃		✓	✓	
	生日會（升國旗儀式）	✓	✓	✓	
	2022/23 年度上學期卓越學生頒獎暨南區家長義工服務團成立典禮	✓	✓	✓	✓
	好習慣家長工作坊				✓
	二月份生日會（升國旗儀式）				
	幼小競技接力邀請賽		✓		✓
三月	交通安全講座	✓	✓	✓	

	幼兒文學巡禮	✓			
	戲劇治療講座-成為孩子心靈密友	✓	✓	✓	✓
	長幼共融正向親子同樂日	✓	✓	✓	✓
	參觀百福道交通安全城		✓	✓	
	三月份生日會(升國旗儀式)	✓	✓	✓	
四月	家長教師會全校親子旅行	✓	✓	✓	✓
	親子英文閱讀比賽	✓	✓	✓	✓
	參觀玩具圖書館	✓	✓	✓	
	火警演習(上午)	✓	✓	✓	
	校園水果派對生日會	✓	✓	✓	
	四月份生日會				
	「感恩珍惜·積極樂觀」親子講故事比賽	✓	✓	✓	✓
五月	參觀「香港動植物公園」		✓		
	奧福音樂-正向教育親子工作坊	✓	✓	✓	✓
	「幼稚園親子邀請賽」		✓		✓
	好習慣家長工作坊				✓
	參觀衛生教育展覽及資料中心		✓		
	迪士尼畢業之旅			✓	✓
	正向講座	✓	✓	✓	
	火警演習(下午)	✓	✓	✓	
	五月份生日會(升國旗儀式)	✓	✓	✓	
	家教會委員應邀參觀南區地區康健中心				✓
六月	好習慣家長工作坊				✓
	參觀「陽光笑容小樂園」		✓		
	「父親節獻愛心」親子詩(畫)創作比賽	✓	✓	✓	
	2022/23 年度聯校畢業典禮	✓	✓	✓	✓
	新生家長會				✓
	『小一體驗學習週』			✓	
	參觀「陽光笑容小樂園」		✓		
	「父親節獻愛心」親子詩(畫)創作比賽	✓	✓	✓	✓
	2022/23 年度聯校畢業典禮			✓	✓
	新生家長會				✓
	『小一體驗學習週』			✓	
六月份生日會(升國旗儀式)	✓	✓	✓		
七月	2022-2023 年度卓越學生頒獎典禮領獎生/表演生綵排	✓	✓	✓	

家長教師交流日				✓
七月份生日會 (升國旗儀式)	✓	✓	✓	
2022-2023 年度卓越學生頒獎典禮	✓	✓	✓	✓
畢業生謝師宴	✓	✓	✓	✓

1.6 家長教師會活動

中秋綵燈會
 聖誕嘉年華
 水仙花栽培工作坊
 全校旅行
 好習慣家長工作坊
 餐桌禮儀班
 謝師宴

1.7 開支摘要

- | |
|------------------|
| 1. 校長及教學人員薪酬 68% |
| 2. 非教學人員薪酬 19% |
| 3. 學與教 3% |
| 4. 員工培訓及專業發展 1% |
| 5. 其他開支 9% |

第二部分自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一) 目標：持續鞏固及深化教師對遊戲教學策略的掌握，提升幼兒自由探索學習的能力

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>1. 遊戲自主展開的過程是幼兒主體內在動機完全得以激發的過程。在這一過程中，幼兒主動協調各種感覺，展示自己的經驗和才能，積極地與環境發生交互作用。本年度在總監、校長及主任和組長的帶領下，定期與各級老師進行教研會議，老師配合學習主題內容及目標，設計不同層次的遊戲活動，希望透過遊戲引導幼兒自主學習，與同伴一起協作創新，使他們的興趣、需要得到滿足，情感得以舒發，社交技能得以培養，從而促進幼兒身心和諧發展。老師配合主題學習內容及目標，設計多元化的遊戲活動引發幼兒學習興趣，如：主題活動、科學探索活動、自選區角、音體美活動等等。</p> <p>2. 在主題教學活動中，老師會透過主題故事與幼兒互動，在課堂上透過角色扮演代入不同的故事情境、故事圖卡排序等幫助幼兒理解故事內容，教師亦會在星期五主題溫習活動中加入遊戲元素，讓幼兒容易記憶及提升他們的學習興趣，增加學習效能，幼兒表現投入和興奮，享受在自然愉快的氣氛中學習。</p> <p>3. 由幼兒班至高班，每一個單元中均會設計一次科學實驗活動，提升幼兒自主探索的能力，例如在幼兒班《夏天你會甚麼？》主題中，透過《雨從何來》探索遊戲，讓幼兒利用棉花、滴管等實驗材料，探索雨水的形成。在幼低班《和影子捉迷藏》主題中設計了《神奇放大縮小槍》科學探索遊戲，讓幼兒探索光源距離和角度與影子大小和長短的關係。幼高班《學會愛地球》的科學探索活動「神奇魔術師」，幼兒透過實驗，認識空氣是無處不在的。在科不同的學探索活動中，遊戲是學習的催化劑，讓幼兒喜歡學習和主動學習。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 課程檢討會議紀錄• 主題活動計劃及反思• 教學活動評估• 活動相片 <ul style="list-style-type: none">• 課程檢討會議紀錄• 主題活動計劃及反思• 教學活動評估• 活動相片 <ul style="list-style-type: none">• 探索活動計劃• 探索活動工作紙• 活動相片• 活動檢討

4. 每間教室均設有區角，包括綜合區、探索區、美勞區、趣味區、小肌肉區、教具區、圖書區、電腦區等，為幼兒創設合適的區角遊戲活動，讓幼兒在自選時間內亦可以參與不同的遊戲，刺激幼兒的學習興趣，從而探索新知識。以綜合區為例，幼兒班在《甜蜜的家》主題中，教師將綜合角佈置成家庭環境，幼兒可以扮演爸爸或媽媽等等的家庭成員，模擬他們日常的工作。幼低班在《親親大自然》主題活動開展期間，教室設置了昆蟲王國綜合角，讓幼兒利用放大鏡等認識不同的昆蟲。幼高班《好朋友握握手》主題中創設了「好朋友餐廳」，讓幼兒與同學合作扮演餐廳裏的情境，運用語言表達所想，建立群性發展；區角內設置不同的遊戲物料，設計不同的情景讓幼兒融入學習之中。除了扮演角亦會在探索角增添各種科學活動遊戲並定時更換探索角的物料，讓幼兒保持學習的興趣及自由探索實驗的真理。

5. 校方會經常安排老師參與不同的講座及工作坊，總監、校長亦會為老師開設講座「區角教學法」，讓老師明白區角活動須注意的事項及物資的準備，安排同儕觀課，同儕間互相給予教學上的意見，互相學習。而總監及校長亦會個別與老師分析探討其教學，藉此提升老師的教學技巧及水平。總監亦親身到校進行指導，審閱各級教師所設置的課程，並就教師的環境佈置提出建議。

6. 開學初期為家長舉行「家長課程簡介會」向家長介紹學校教學特色，讓家長明白遊戲學習的意義，及了解幼兒從遊戲中學習的體驗。因應不同的節日，校方亦會舉辦不同的親子活動，例如：“中秋節的親子同樂日”“聖誕節的親子同樂日”“長幼共融同樂日”等，透過不同的攤位遊戲或比賽活動，提供家長陪伴幼兒進行學習的機會。

7. 本年度生日會時間增加至三小時，每級幼兒會共聚一

- 主題活動計劃及反思
- 會議記錄
- 每週檢討
- 活動相片
- 自選活動計劃表

- 教師培訓記錄
- 活動相片

- 學校通告
- 活動相片

- 生日會內容記錄

<p>起參與集體遊戲，老師將融合主題相關的學習經驗設計遊戲，讓幼兒享受遊戲之餘亦學會不同的範疇知識。</p> <p>8. 學校的專科老師在編排活動時，亦能時時滲入富趣味的遊戲，提高學習的趣味性，英文老師會透過觀察和配合幼兒的學習需要，聚焦設計生動有趣的遊戲活動，提升幼兒學習英語的興趣及聆聽和理解英語的能力；普通話老師亦會採用遊戲教學法，以不同形式的遊戲，讓幼兒以普通話進行對話，訓練幼兒聽說普通話的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 生日會相片 • 英語、普通話教學活動計劃及反思
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p>1. 教師認為在每個主題中，透過總監的指導和給予意見，能有效提升他們的活動設計技巧及專業知識，亦促進了幼兒的學習動機，學習成效亦有所改善。由總監、校長、主任和級長繼續帶領各級老師編排課程，能繼續將遊戲元素滲入各學習活動中，有效提升幼兒的學習興趣及語言表達能力和社交技巧。每週的教研會議能有效協助教師共同反思教學上的不足，並集思廣益取長補短一同構思改善建議，有助優化教學及課程編排。</p> <p>2. 在不同的科學探索遊戲中，幼兒能透過不同感官探索周遭事物，對科學學習有濃厚的興趣，在操弄和探索的過程中會提出疑問，勇於不斷嘗試，建構知識並做口頭匯報和簡單的記錄。</p> <p>3. 各級老師共同創設課室豐富的區角遊戲，讓幼兒從不同情境和活動學習，能提升幼兒六大範疇的發展，包括語文、數學、藝術與創意、體能與健康、個人與群體、大自然與生活。老師因應幼兒的學習需要區角布置不同的學習內容，讓幼兒透過自主學習模式自發到各學習區角進行活動，過程中，他們學會與同伴進行協商、互動和分享，透過遊戲能有效提升學習效能。</p> <p>4. 家長是家庭的督導者。家庭教育與學校教育必須互相配合，幼兒的發展才有保障。校方舉辦了不同類型的親子活動，在</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 活動檢討 • 教學反思 • 會議記錄 • 探索活動計劃 • 探索活動工作紙 • 活動相片 • 活動檢討 • 主題活動反思 • 會議記錄 • 每週檢討 • 活動相片 • 自選活動計劃表 • 學校通告 • 活動相片

<p>參與活動的過程中，增加了親子溝通的機會。不同類型的講座，讓家長學會有序地為子女安排溫習與閒暇的時間，幼兒的發展更全面。</p> <p>5. 生日會以遊戲作教學策略，讓幼兒可與其他班的同學一起進行遊戲，可擴闊幼兒的社交發展，亦可探索更多遊戲的玩法，提升與人協作的機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 生日會內容記錄 • 生日會相片
<p>總結</p>	
<p>兒童喜歡遊戲，而“喜歡”是促成孩子主動學習，積極探索世界的最大原動力。遊戲活動能增強大小肌肉的動作技巧、直覺學習、概念及形成和問題解決、真實與虛構的分辨、語言獲得、社會與情緒的發展，創造力。因此，幼兒是在遊戲的生活中學習和發展的，需重視遊戲的價值，科學設計豐富多彩的遊戲活動，真正實踐讓幼兒在遊戲中學習。</p>	
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，教師發現部份幼兒總是在自己熟悉、擅長的區角中探索，不自覺地產生自我設限的現象。建議教師要給予幼兒有效的反饋，鼓勵及引導幼兒到不同的區角進行探索學習。 2. 學校可添加不同種類的遊戲物資，讓幼兒有多元化的資源參與遊戲活動，輔助老師作編排活動的用途，使教學更具趣味性。 3. 不同的工作坊或教學講座都有助老師提升其教學水平，增潤了老師的教學。學校可以繼續邀請專業人士到校，持續進行遊戲教學活動的培訓，提升老師設計和實踐遊戲活動的技巧。 	

關注事項(二) 目標：透過專題研習的課程設計，提升學生對學習的興趣，以及增強學生的表達能力。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>本年度上學期各級以《農曆新年》開展專題延展活動。下學期則以認識中華傳統美德為研習主題。</p> <p>幼兒班透過繪本故事《晶晶過農曆新年》以及不同的遊戲和活動例如扮演活動、製作年宵攤位活動、參觀活動等讓幼兒在投入到多元化的學習活動中，過程中他們能主動思考、發問、分享和回答問題，老師亦引起了幼兒對年宵市場的興趣，鼓勵幼兒一起合作設計年宵攤檔，由觀察、投票、設計到欣賞成果的過程中，幼兒都表現中新奇、認真專注學習、投入活動的態度，也與其他小朋友進行合作，提升社交發展。</p> <p>幼低班以《晶晶去拜年》繪本故事引發幼兒深入認識農曆新年的興趣。幼兒通過故事來了解年獸和十二生肖的傳說，了解到農曆新年的起源、習俗，加深了幼兒對民族傳統文化、民間習俗的了解，體驗傳統民間文化和節日喜慶的氣氛，從而培養幼兒有愛國情懷的高尚情操。透過探索和操弄，從而加深對中國的傳統的認識；透過製作和參與年宵攤位的設計，加強了手眼協調和美感的發展；透過討論和分享，增強了自信和與人相處的能力。</p> <p>幼高班繪本故事「晶晶的紅封包」作引起動機，幼兒提升對節日的理解和培養閱讀興趣。活動開始時請幼兒在家裏搜集關於農曆新年的物品回校與同伴分享，提升表達能力。老師與幼兒一起開設主題網與幼兒談到關於農曆新年的由來、習俗、慶祝活動及裝飾等，共同協商設計一個「聖文嘉年宵市場」，透過討論、投票選擇自己的喜好，幼兒學會主動表達，積極參與製作年宵市場的物資，然後一起合力佈置所喜愛的年宵市場。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • K1-K3 農曆新年設計活動小冊子 • 中華傳統文化設計活動小冊子 • 活動相片 • 活動影片

評述工作計劃的成效

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. 幼兒根據自己的興趣，在家裏搜集新年的物品回校分享，樂於向同伴介紹自己的新年飾物。過程中，幼兒專注聆聽別人的介紹，亦能表達自己認識的各種賀年食物名稱，學習以不同的祝福語互相拱手祝賀，從觀察揮春上的福語，明白它們的意思，培養幼兒對周遭事物的觀察力，理解文字代表的意思，提升閱讀能力。2. 設計活動以兒童為中心，所以他們由討論、投票、製作、佈置、角色分配都有選擇權利，幼兒感覺意見被接納，能提升他們的自信和積極參與活動。設計活動分享成果進行了三天，幼兒有足夠的時間進行年宵市場模擬遊戲，而且大部份幼兒可進行不同的角色扮演，他們可以運用請問句式向店主購買貨品，亦可交換角色作為顧客時，怎樣請店主以廉價賣出貨品，這些都是幼兒從互動中互相建構知識，建立語文的基礎。 | <ul style="list-style-type: none">• K1-K3 農曆新年設計活動小冊子• 活動相片• 活動影片 |
|--|---|

總結

總結專題研習能訓練幼兒的探索、合作、分享、解決問題的能力，這對他們未來的求學過程都起著重要作用。教師在專題研習的每一個環節，都要細心觀察幼兒的學習表現，評估學習成效，還需作出適當的即反應及引導，才能完善專題研習的教學目標，所以如教師能提升其專題研習課程設計的技巧，推行時會事半功倍。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 老師可與幼兒商討不同主題的設計活動，以班本形式進行，讓幼兒投票決定自己訂立的專題研習報告，讓幼兒更自發自主地探討學習內容，讓幼兒對學習增添興趣和主動，培讓幼兒多元發展的空間。
2. 可安排針對性的工作坊或教學講座，更進一步提升教師在帶領專題研習的技巧。

關注事項(三) 目標：以生活化的題材和幼兒的相關學習經驗，通過各個領域的學與教，致力推行國民教育和品德教育。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校根據教育局指引，會在大型慶祝活動，例如生日會、國慶、中秋分享會等舉行升旗儀式，藉此讓幼兒認知自己的身份，培養公民意識，學會尊重國家、國旗和國歌等，希望幼兒從小建立國民身份的認同。 2. 透過小本課程-《中秋節小書》《端午節小書》等認識節日的來源和相關的傳統活動，了解中華民族傳統節日的特色，讓幼兒得到中華傳統文化啟蒙教育，促進身心健康發展，並使得中國的優秀文化得以傳承和發展，從中建立愛國家、愛世界等的正面價值觀。 3. 學為培養幼兒初步了解國家發展成就，學校今年繼續得到《善得基金會》贊助計劃，在《小精英，節日情》教材套之後，又獲贊助送出《小精英，大灣情》。學校以此編排了教學內容，讓高班幼兒認識香港和大灣區的關係，知道大灣區包括哪些城市或地方，這些地方各有甚麼特色建築物、食物等，培養培養愛國情懷及身為中國公民的自豪感和歸屬感。 4. 學校邀請了《好習慣》機構為老師和家長舉行工作坊，強調老師為幼兒的榜樣，應向幼兒表現各良好的行為習慣，以身教的形式為幼兒帶來正面的行為影響，培養幼兒良好的品德。 5. 學校利用教育專項撥款，在學校大堂先後設立了“中國玩兒真有趣”“齊來認識中國傳統樂器”體驗區以推廣中華文化及藝術，培養幼兒認識中國文化的興趣。 	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 活動影片 • 《中秋節小書》 • 《端午節小書》 • 活動相片 • 《小精英-節日情》 • 《小精英-大灣情》 • 學校通告 • 活動相片 • 活動計劃 • 活動相片

評述工作計劃的成效

1. 幼兒知識進行升旗儀式時應保持的禮儀，明白尊重國家和國旗，懂得保持安靜肅立注視國旗。
2. 校本課程-《節日小書》以節日故事引入，讓幼兒認識了中國傳統節日的習俗和活動，增進了對國家傳統文化的認識。
3. 透過兩本節日情繪本圖書系列。讓幼兒對中國傳統節日加深了認識，亦對粵港澳大灣區城市和中國文化有初步的認知，亦了可拉近兩地的文化亦可從小灌輸幼兒知道香港亦是內地的一部分，無分彼此，互相緊扣心連心，繪本當中亦有一些行為讓幼兒判斷對錯，他們能指出應該做的正確行為，明白守法和守規的正確態度。
4. “好習慣工作坊”教導家長努力培養 20 個幸福人生好習慣，幫助參與好習慣工作坊的家長解決家庭問題，指導了家長如何培養幼兒良好的習慣，從小塑造健全人格。
5. “中國文化及藝術”推廣活動，幼兒透過親身探索，嘗試不同的傳統玩意兒和樂器，加深了對自己國民身份的認同，亦在活動中透過與同學共同協商、探究，學習了禮讓、互助、分享等良好品德。

- 升旗活動影片

- 節日小書
- 《小精英-節日情》
- 《小精英-大灣情》

- 活動照片

- 活動計劃
- 活動相片

總結

為能有效地透過各個領域的學與教推行國民教育和品德教育，學校從幼兒相關的學習經驗入手，組織了不同的活動，如升旗儀式、閱讀繪本故事、講座等幫助幼兒建立國民身份的認同和促進品德發展。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 學校繼續舉行升旗儀式，並每年培育幼兒承接升旗儀式的訓練，除了升旗儀式外，奧福音樂書和品德小種子亦可繼續編排在課程裏，並可在每個主題揀選一本關於中國文化的故事繪本圖書，讓幼兒認識中國民間故事和禮儀，從而建立良好的品格。
2. 學校會繼續邀請不同的機構為老師和家長舉行不同類型的工作坊，以提升老師和家長的正向行為教育的意識。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p>1. 學校參考《學前教育課程指引》所訂立的課程目標，繼續以螺旋式教學法，由淺入深擬定各級的課程大綱，從而達至優質的幼稚園教育，與小學及中學互相呼應，為幼兒未來的學習與成長奠下良好基礎，促進他們在德、智、體、群、美各方面的均衡發展，並達至全人教育的目的。課程設計配合幼兒不同方面的發展，並以兒童為本，讓幼兒愉快地學習來編制日程。學校的日程包括全班、小組和個別的學習活動，以遊戲活動來鞏固所學。高班幼兒利用自選區角活動表，自行計劃、進行和檢討，加強幼兒自主學習的動機。進行自選活動時，幼兒會與鄰班的同伴一起進入學習區互相交流，增加互動及溝通的機會</p>	<ul style="list-style-type: none">• 學前教育課程指引• K1-K3 課程進度表• 自選表/自選活動計劃表
<p>2. 學校上學期於大堂設置「聖文嘉溫馨的家」，老師以真實家環境作設計藍本，例如有客廳、廚房、浴室、健身室等，讓幼兒透過扮演不同的角色，提升幼兒探索與家人相處和盡家庭成員的責任協助做家務等的情景。老師亦在自選時間以分組形式進行，以便每位幼兒都能有機會參與並增加自主學習的機會。下學期則設置“漫遊中華文化”</p>	<ul style="list-style-type: none">• 活動相片• 活動計劃
<p>3. 本年度繼續參與「奧福音樂國際教育機構」所舉辦的幼兒音</p>	<ul style="list-style-type: none">• 奧福音樂活動教學相片

樂課程，藉此加強幼兒對音樂的興趣。機構亦有安排導師到校為老師進行培訓，以提升老師對奧福歌曲的認識和了解。幼兒喜歡奧福音樂作教材，而且故事主角和內容能吸引幼兒的稔習興趣，亦能為幼兒建立良好品格教育，故今年仍會繼續使用奧福教學已成為學校恆常教學課程之一，藉此加強幼兒對音樂的興趣。

- | | |
|---|--|
| <p>4. 學校每年會在上學期和下學期各推行一次設計活動，今年以農曆新年及中國傳統美德做研討專題，使幼兒能認識中國農曆新年的節日習俗和學習尊老愛幼、孝敬父母等美德，亦會根據幼兒的興趣及能力展開設計活動，鼓勵他們從家裏搜集關於設計活動的物品回校與同學分享，運用已有的知識及技能，對周遭的事物進行探究。過程中透過自行探索、討論、搜集資料、分享、與人合作...等，能提升幼兒主動學習、參與及解決問題的能力。活動完結後，各班幼兒一起進行成果分享。另外，老師在不同的節日也會製作「節日小書」，派發予幼兒，藉此讓幼兒透過小書認識節日的來源和相關活動，並感受節日氣氛。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 主題網 • 設計活動成果小冊子 • 活動相片 • 活動影片 |
| <p>5. 學校逢星期三會安排借閱圖書計劃，培養幼兒喜愛閱讀圖書的習慣，讓幼兒帶回家進行親子閱讀。並將讀後心得記錄在「親子伴讀樂趣多」閱讀計劃，鼓勵家長及幼兒一起參與，增強幼兒的聽、講、讀、寫的能力，為奠定良好的語文基礎。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 「親子伴讀樂趣多」小冊子 • 獎勵計劃記錄 |
| <p>6. 本年增加了兩本英文故事書作教學，希望提升幼兒的英語水平，每星期由專科老師教授內容，而且所選的故事內容都是與幼兒生活經驗相關，所以能吸引幼兒的學習興趣，幼兒亦願意跟隨專科老師讀出英文單詞和句子，從故事繪本學習英語，能引起幼兒的興趣和專注力。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 教學相片 |
| <p>7. 學校重視幼兒品德教育，透過升旗儀式、公益金賣旗日、公益金便服日等活動及校本課程、主題故事教學，培養幼兒良</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 |

<p>好的品德，例如：我是好寶寶等計劃，當幼兒有良好行為，老師會適時給予讚賞，對不當的行為會作出即時的教導。學校透過日常生活，培養幼兒品德方面的教育，大部份幼兒能遵守學校及課室規則。老師透過教授主題書內的「品德小種子」故事及主題延展活動來培養幼兒的品德。</p> <p>8. 學校繼續採用持續觀察和記錄的方式為幼兒進行評估，老師會從多角度觀察及評估幼兒的學習表現，包括主題評估、每學期的總評估，範疇觀察紀錄表等等，有關評估文件存放在「兒童身心發展及學習評估」報告內，讓家長了解幼兒的學習進度及情況。也會於家長教師日與家長面談，交流幼兒在家或在校的學習情況和表現等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動影片 • “我是好寶寶”自評表 <ul style="list-style-type: none"> • 觀察記錄表 • 單元評估 • 兒童發展總結性評估
--	--

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 為來年學校可為教師添置參考書籍，讓老師在備課時有更多參考資料，例如科學實驗書籍、美藝書籍、遊戲策略書籍，以便共同備課時可作參考的依據，為幼兒設計多元化及適切的學習活動。
2. 可在閱讀室添置新圖書讓幼兒借閱，透過閱讀鞏固知識及培養幼兒良好的品德。來年學校可添置故事小劇場讓幼兒除了閱讀亦可在自選時間透過故事小劇進行扮演活動。
3. 為加強監察課程的安排，建議可安排主任定時入組及同儕觀課，觀察教師的教學表現及各班學生的學習情況，課後與教師互相回饋，以協助有特殊學習需要的幼兒得到適切的幫助，及進行跟進。
4. 加強高廣度學習模式，讓幼兒在不同的區角進行遊戲和學習，透過計劃，進行，檢討，繼而加強幼兒自主學習的能力及興趣。檢視區角活動的物資是否能給予幼兒探索的機會，適時更換或添置不同的遊戲物料，保持幼兒進入區角學習的興趣，加強幼兒語言表達能力，豐富幼兒日常生活用語。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>1. 為了支援有個別需要的幼兒，本年度學校繼續與香港耀能協會進行「學趣滿園~到校學前康復服務試驗計劃」。老師會在日常課堂進行觀察，再根據「支援具特殊教育需要的幼兒程序及指引」，向校長匯報，再通過與家長會談，提供一些特殊教育的資料及途徑，讓家長及早認識子女的需要，有需要時作轉介服務，而香港耀能協會便會到校為兒童提供所需評估及訓練服務，並向家長提供相關的資訊及支援。</p> <p>年度學校繼續與聖雅各福群會的駐校社工合作，</p> <p>2. 本年度繼續與聖雅各福群會的駐校社工合作，為幼兒安排正向教育活動及講座，並定期舉行家長及老師講座，協助老師和家長處理幼兒的行為、心理和情緒等問題，舒緩家長教導子女的壓力和教師的壓力，例如「酒精水墨減壓工作坊」「沒有保護罪教師培訓工作坊」「靜觀育兒家長小組」「情緒小管家」「樂做小品籽」等。</p> <p>3. 本年度學校舉辦交通安全隊，定期培訓交通安全隊隊員步操技巧，並組織幼兒參加香港交通安全隊（港島及離島總局）2022-2023 年度檢閱禮，展示步操訓練成果，互相交流。</p> <p>4. 定期舉辦不同的教師培訓或工作坊，提升教師的教學水準和專業水平，例如「協助家長舒緩壓力的實務技巧」、「發音王國大冒險」教材套的使用方法」等等。</p> <p>5. 學校與EVI兒童教育資訊網合作，提供了配合幼兒興趣、能力和需要的教學資源，讓老師豐富教學內容。</p> <p>6. 本學期與好習慣國際研究院合作，為家長和教師提供「好習慣」教育課程，提升家長和教師教育幼兒的技巧。</p> <p>7. 學校持續參加「奧福培訓課程計劃」，亦提供了不同的教學資源、培訓和觀課，提升老師在帶領奧福音樂活動時的技巧。</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「學趣滿園~到校學前康復服務試驗計劃」內容 • 個案紀錄 • 活動相片 • 培訓記錄 • 活動通告 • 活動相片 • 集會時間表 • 活動相片 • 培訓記錄 • 書簿訂購表 • 活動通告 • 活動相片 • 培訓記錄 • 觀課時間表 • 奧福教案

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 學校可於教師發展日讓老師到其他學校進行參觀，了解其他學校的環境佈置、教具設計等等，提升教師的教學水平。
2. 學校可提供有關教師如何與家長溝通的培訓，讓老師能更有技巧地與家長進行溝通，表達幼兒在學校的表現。
3. 老師對設計活動的教學未感到十分熟悉，學校可提供與設計活動相關的培訓，讓老師學習如何更深入和有效地利用設計活動進行教學。

第三部分發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<p>1. 設計以「區角教學」為本的校本課程，提升幼兒自主學習的能力 (延續)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校帶領老師在課室佈置設有不同角落，幼兒可融入各項活動的探究和認知活動，按個人的計劃進入區角遊戲。 ◇ 教師了解幼兒身心發展，並能配合學校對課程的規劃作適當的調適和配合，以優化課程及設計校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校認同遊戲能促進幼兒的學習和發展，透過學校在教學實踐的經驗積累中，我們深化幼兒在遊戲中學習的理念，進一步加強遊戲中自由探索的元素。 ◇ 各級配合主題學習重點，融入遊戲學習，讓幼兒自由探索，促進學習和發展，完善課程內容。
<p>2. 加深幼兒對中國文化的認識，致力推行幼兒對國民身份的教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校透過課程的主題活動教學，例如《文化嘉年華》以及有關中國文化的方案教學。 ◇ 參與《小精英節日情》以及《小精英大灣情》教學活動，讓幼兒認識中國傳統的節日以及文化背景，從而加深幼兒對國民身份的認同以及歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在推行認識中國文化以及國民教育方面，學校與教師都擔當引導的角色，因此學校與教師必須了解中國文化的知識以及背景，在教學過程中引導幼兒認識自己國民身份以及增加幼兒對其身份的了解。
<p>3. 透過奧福導師到校觀課，優化教師帶領音樂活動的技巧，提升幼兒</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本校特意邀請奧福導師到校觀看本校教師帶領音樂活動，藉以啟發及培養幼兒對音樂興趣之餘，本校教師亦可從中 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師透過同儕觀課、課後討論及反思的機會，做到有效的音樂專業交流及互相學習的機會，因此來年本校期望能夠

<p>對音樂活動的興趣及加強其音樂的發展。</p>	<p>學習及與導師磋商帶領音樂活動的技巧及教學策略，做到教學相長，為優化教師帶領音樂動作發展基礎。</p>	<p>達到這個目標，做到預期的學習成果。</p>
<p>4.本年度積極推動「好習慣」初步的概念，並嘗試將相關的故事加入課程中，從而使幼兒明白自己的性格強項，再推展到認識健康的情緒。</p>	<p>◇ 在教師的正向鼓勵下，幼兒亦逐漸建立出以樂於嘗試、不怕困難的態度參與日常的課堂活動。</p>	<p>◇ 為讓家長能了解「好習慣」的重要，在安排家長講座及親子活動上，校方盡量配合家長的需要，以鼓勵更多的家長參與。</p>

3.2 關注事項

- 1.設計以「區角教學」為本的校本課程，提升幼兒自主學習的能力
- 2.加深幼兒對中國文化的認識，致力推行幼兒對國民身份的教育
- 3.本年度積極推動「好習慣」初步的概念，並嘗試將相關的故事加入課程中，從而使幼兒明白自己的性格強項，再推展到認識健康的情緒。

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項（一）目標：設計以「區角教學」為本的校本課程，提升幼兒自主學習的能力

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 設計以「區角教學」為本的校本課程，提升幼兒自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> - 校長及全體教學人員進行共同備課，並透過計劃推行期間的教學檢討、反思及回饋，分析學與教的成效，作出適切的修訂。 - 透過觀課、交流及分享，教師能互相學習，提升彼此設計和實踐區角教學的專業能力及提問技巧。 - 持續透過計劃、實踐及反思策略，因應幼兒的學習表現，檢視活動成效及回饋課程。 	<p>9/2023 至 7/2024</p> <p>中期檢討</p> <p>年終檢討</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 教師認識區角教學，並能實踐，設計能促進幼兒全面發展課程活動。 • 90% 教師的提問技巧能啟發幼兒學習動機。 • 90% 教師共同備課能積極表達意見。 • 90% 教師能進行持續檢討及改善。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程檢討會議紀錄 • 活動檢討紀錄 • 觀課紀錄 • 教材及教具紀錄表 • 教學計劃及反思 • 活動檢討紀錄 	<p>校長 主任 老師</p> <p>校長 主任 老師</p> <p>校長 主任 老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 相關課程或參考資料 • 參觀有關課程的活動 • 區角教學書籍 • 區角教學參考資料 	

關注事項 (二) 目標：加深幼兒對中國文化的認識，致力推行幼兒對國民身份的教育

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
透過專題演習、認識傳統節日等加深幼兒對中國文化的認識，致力推行幼兒對國民身份的教育	<p>- 繼續發展校園「公民及德育小組」，由上及下致力推廣公民及德育活動。</p> <p>- 成立校園升旗隊，繼續於開學日、國慶日等重要日子舉行升旗儀式。</p> <p>- 配合各主題單元的內容，設計相關延展活動，將公民及德育教育融入多元化的活動中。</p>	<p>中期檢討 年終檢討</p> <p>9/2023 至 7/2024</p> <p>9/2023 至 7/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師及家長同意成立「公民及德育小組」有助推廣公民及德育活動。 95%學生在升旗儀式中能表現正確的態度。 90%學生對專題研習學習有興趣。 80%家長能夠完成專題工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議紀錄 家長及教師問卷 校務會議紀錄 教學計劃 教學反思 	<p>總監 校長 主任 老師</p> <p>校長 主任 老師</p> <p>校長 主任 老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校務文件 校務文件 教學計劃 觀課紀錄表 	

		9/2023 至 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生對時事和故事有興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學反思 	<ul style="list-style-type: none"> • 繪本故事 • 時事收集 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 主任 • 老師
	<p>結合時事和有趣及富教育意義的繪本故事，引發幼兒的興趣，讓認識國家、關愛他人、關愛社會等正面價值觀慢慢地植根於幼兒心中</p>					

關注事項（三）目標：推動「好習慣」初步的概念，並嘗試將相關的故事加入課程中，從而使幼兒明白自己的性格強項，再推展到認識健康的情緒。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 推動「好習慣」初步的概念，並嘗試將相關的故事加入課程中，從而使幼兒明白	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「好習慣」教師培訓工作坊，將「好習慣」中介紹的教學技巧運用到教學中。 	9/2023 至 1/2024	<ul style="list-style-type: none"> • 90%老師同意參與「好習慣」培訓能提升老師課程設計的技巧。 • 90%老師同意自己對「好習慣」學技巧有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校務會議記錄 • 持份者對學校意見問卷 • 課程檢討會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 總監 • 校長 • 主任 • 老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 各級課程進度 • 校務文件 • 課程文件 	

<p>自己的性格 強項，再推 展到認識健 康的情緒。</p>	<p>-教師之間互相觀課，增加 教學質素。</p>	<p>中期檢討 年終檢討</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生對好習慣學習 有興趣。 • 80%家長能夠完成調查 問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 教學反思 	<p>校長 主任 老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教學計 劃 • 觀課紀 錄表及 評核表
--	-------------------------------	----------------------	---	--	-------------------------	--

校監簽名： 

學務總監簽名： 

日期： 15 SEP 2023