

聖文嘉中英文幼稚園

2021/2022 學年
學校報告

及

2022/2023 年度
學校計劃

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

1. 做法聖人「聖文嘉」的母愛精神，培育幼兒全面的發展。
2. 以正確的幼兒教育理念及措施啟發幼兒學習的興趣和潛能，為終生學習奠定基礎。
3. 培育幼兒正確和積極的人生觀，勇於承擔責任，成為良好公民。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 13 班，共有兒童 154 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	24	0	0	3	43
低班	2	17	0	0	2	23
幼兒班	2	15	1	6	2	26
總數	5	56	1	6	7	92

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長及總監外，機構共有 12 位全日教師，2.5 位專科語文教師，0.5 位支援非華語教師，10 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 5 人，佔 33 %。

(2) 教師（包括校長及總監）的資歷及人數

教師資歷	教育博士	教育碩士	本科學士榮譽學位	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程
人數	1	1	4	7	1
%	7	7	29	50	7

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	5	3	5
%	38	24	38

(4) 教師專業發展情況

- 教師個人進修基本時數 12 小時
- 老師分享奧福學習心得
- 參與奧福兒童音樂國際教育中心「春夏秋冬」計劃教師培訓
- 奧福兒童音樂國際教育中心「春夏秋冬」計劃的老師分享推行經驗及心得兩次
- 各老師分享參與不同講座或工作坊之得著

日期	時間	時數	講座/工作坊/培訓活動名稱	主辦機構	出席教師
2021 08 03 星期二	14:00-16:30	2.5	幼稚園採購程序簡介會	教育局行政組	陳青霞
2021 08 23 星期一	10:00-11:30	1.5	小一入學統籌辦法	教育局	陳青霞
2021 08 25 星期三	14:30-16:30	2	與幼師談一國兩制和國家教育	香港教育工作者聯會	陳青霞 譚欣虹 盧佩珮 鄭曉彤 郭惠玲 梁意諾
2021 08 25 星期三	9:30-12:30	3	K2 奧福培訓	奧福兒童音樂國際教育機構	郭惠玲
2021 08 26 星期四	13:30-16:30	3.5	奧福音樂活動培訓	奧福兒童音樂國際教育機構	盧佩珮
2021 08 26 星期四	9:00-12:30	3.5	K1 奧福培訓	奧福兒童音樂國際教育機構	蘇子瑩 譚欣虹 鄭曉彤 鄭銘蕙 馬淑芬 麥曉婷
2021 08 27 星期五	9:00-12:30	3.5	K3 奧福正向教育	奧福兒童音樂國際教育機構	林情 鄭曉彤 區惠清 馬淑芬
2021 08 28 星期六	14:00-17:30	3.5	福籽老師講座	奧福兒童音樂國際教育機構	梁意諾
2021 09 03 星期五	14:00-16:00	2	「主動積極」講座-高效能人士的7個習慣	香港幼苗協會	陳青霞 林情 黃劍珍 馬淑芬
2021 09 04 星期六	9:30-12:30	3	幫助孩子解決寫字困難的方法-中文字母寫字口訣	青田教育基金會有限公司	林情 蘇子瑩 鄭曉彤 鄭銘蕙 郭惠玲 梁意諾
2021 10 07 星期四	9:00-17:00		「與傳媒同行」工作坊	教育局訓育及輔導組	陳青霞
2021 10 15 星期五	14:00-16:00	2	陶瓦藝術體驗工作坊	幼兒藝術文化交流協會	陳青霞 盧佩珮 鄭銘蕙
2021 10 15 星期五	16:00-17:00	1	EVI 教育指引	EVI	蘇子瑩 譚欣虹 鄭銘蕙 黃劍珍 馬淑芬 鄭曉彤
2021 10 26 星期二	13:30-17:00	3.5	2021 中華經典誦讀港澳展覽會	語文推廣委員會	林情
1/11/2021- 30/11/2021	10:00-12:00	8	學前兒童普及體操工作坊-劍章	康樂及文化事務署	鄭曉彤
2021 11 12 星期五	16:00-18:00	2	僱員安全知識講座	緊急應變中心	陳青霞 林情 黃劍珍
2021 11 12 星期五	16:00-17:00	1	寫前遊戲工作坊	香港耀能協會	蘇子瑩 譚欣虹 麥曉婷 區惠清 黃劍珍 馬淑芬

2021 11 26 星期五	15:00-16:30	1.5	「質素評核在職校長外間觀察員計劃」網上簡介會	幼稚園教育分部	陳青霞	
2021 11 26 星期五	18:30-20:30	2	家長教師會幹事培訓課程	家庭與學校合作事宜委員會	區惠清 馮淑芬	
2021 12 03 星期五	14:15-16:15	2	音樂摩天輪啟動禮	教育出版社	黃劍珍 區惠清	
2021 12 04 星期六	15:00-16:30		牛津點·玩英語大本營	牛津大學出版社	陳青霞	
2021 12 04 星期六	10:30-12:00	1.5	幼稚園家長教師講故事	香港中華文化促進中心	蘇子瑩 鄭晚彤 黃劍珍	
2021 12 11 星期六	10:30-12:00	1.5	幼稚園家長教師講故事	香港中華文化促進中心	鄭晚彤	
2021 12 15 星期三	17:30-18:30	1	「樂於溝通」ZOOM 講座	香港教育工作者聯會	陳青霞 鄭晚彤 區惠清	
2021 12 22 星期三	10:30-12:00	1.5	幼稚園教育計劃簡介會 - 幼稚園財務管理(網上模式)	幼稚園教育分部	陳青霞	
2021 12 28 星期二	9:00-12:30	3.5	K1 奧福培訓	奧福兒童音樂國際教育機構	蘇子瑩 譚欣虹 鄭銘蕙 參晚婷	
2021 12 29 星期三	9:00-12:30	3.5	K2 奧福培訓	奧福兒童音樂國際教育機構	譚欣虹 黃劍珍	
2021 12 29 星期三	9:00-12:30	3.5	K3 奧福培訓	奧福兒童音樂國際教育機構	鄭晚彤	
2021 12 29 星期三	14:00-17:30	3.5	步操及升旗	香港升旗總會	蘇子瑩 盧佩珮 鄭晚彤 鄭銘蕙 鄭榮意 郭惠諾 區惠清 馮淑芬	
2021 12 31 星期五	9:30-11:00	1.5	與家長有效溝通教師工作坊	聖雅各福群會	林情 譚欣虹 盧佩珮 鄭晚彤 鄭榮意 郭惠諾 郭惠玲 郭惠玲	
2022 02 25 星期五	14:00-15:00	1	全屬東話版《春夏秋冬》音樂遊戲課程網上分享會	奧福兒童音樂國際教育機構	鄭銘蕙 馮淑芬	
2022 02 25 星期五	15:30-16:30	1	幼稚園申請學費調整網上簡介會(2022/23 學年)	幼稚園教育分部	陳青霞	
2022 03 24 星期四	14:30-16:30	2	如何提升學校通風系統狀況分享會	香港教育工作者聯會	陳青霞	
2022 04 13 星期三	14:30-16:30	2	幼稚園質素評核數據系統更新簡介會	教育局	陳青霞	
2022 04 21 星期四	14:00-15:00	1	《奧福正向教育遊戲繪本》網上分享會	奧福兒童音樂國際教育機構	蘇子瑩 譚欣虹 盧佩珮 鄭晚彤 鄭榮意 郭惠諾 郭惠玲 郭惠玲	
2022 04 22 星期五	14:30-17:00	2.5	幼兒體能遊戲工作坊	衛生署健康促進會體適能顧問	蘇子瑩 區惠清	

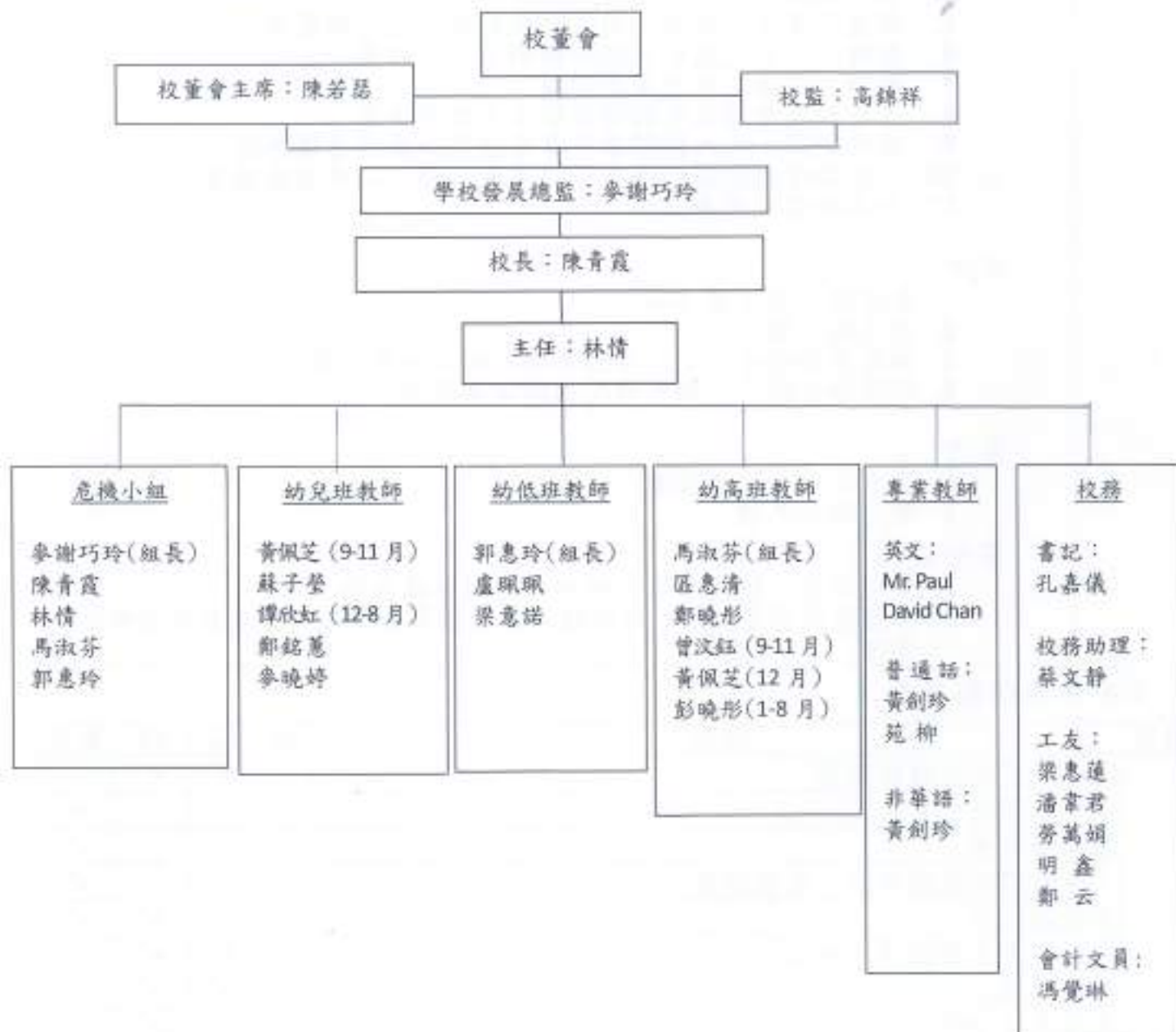
2022 04 29 星期五	14:30-17:00	2.5	學校選用優質課本和課程資源研討會	教育局	陳青霞 蘇子登 黃劍玲 區惠清	林情 盧佩珮 彭曉琳 馬淑芬	萬銘意 鄭梁
2022 05 06 星期五	16:30-18:00	1.5	兒童朗誦的評賞與訓練	康一橋先生	蘇子登 黃劍玲 區惠清	郭曉琳 郭惠芬	郭曉琳 郭惠芬
2022 05 07 星期六	13:30-16:30	3	戲劇教育體驗工作坊	聖雅各福群會	蘇子登 黃劍玲 梁意諾	盧佩珮 彭曉琳 區惠清	郭曉琳 郭惠芬
2022 05 12 星期四	17:30-18:30	1	樂於溝通		黃劍玲		
2022 05 20 星期五	14:30-16:00	1.5	培育幼兒品德發展	教育局課程發展處	盧佩珮	郭曉琳	參晚坪
2022 05 21 星期六	9:30-12:30	3	聖文嘉聯校教師中文教學	語常會幼兒語文小組	陳青霞 郭曉琳 參晚坪 馬淑芬	林情 郭惠清 郭惠玲	譚彭區 虹欣晚 形惠清
2022 05 25 星期三	17:00-18:00	1	如何提升幼稚園老師的師幼互動水平	教育大學-幼兒教育學系	蘇子登 彭惠清 區惠清	盧佩珮 參晚坪 馬淑芬	郭曉琳 郭惠清
2022 05 26 星期四	14:30-16:30	2	運用教育多媒體資源培育幼兒的好奇心及品德發展研討會	教育局	盧佩珮	區惠清	馬淑芬
2022 05 27 星期五	9:30-12:30	2.5	優化幼兒評估 促進學與教效能	教育局	林情		
2022 05 27 星期五	14:30-17:00	2.5	促進學校自我評估表現指標(幼稚園)簡介會	教育局	林情 蘇子登 參晚坪		
2022 06 16 星期四	14:30-16:30	2	賽馬會童亮亮玩親子會	香港基督教服務處	譚欣虹 馬淑芬	盧佩珮 郭曉琳	區惠清
2022 06 22 星期三	14:00-17:00	3	「學前家長教育之多元實踐」專業交流會	香港大學	陳青霞	林情	
2022 06 25 星期六	9:00-13:30	4.5	幼兒中英文發展計劃分享會	語常會幼兒語文小組	陳青霞 參晚坪	林情	蘇子登 郭惠清
2022 06 28 星期二	16:30-17:30	1	一喜同遊:透過家校協作及資訊科技應用幼兒體育運動教育計劃	香港中文大學體育運動科學系	陳青霞		
2022 07 04 星期一	15:00-17:00	2	幼稚園採購程序簡介會	教育局	陳青霞		

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會由教育及熱心社會服務人士所組成，成員有曾任校長和區議員。
- 校董會負責監察各園所有運作，每月審閱校長提交的報告，定期舉行聯校校長會議以決定各園政策和活動。
- 總監定期到校巡視，了解學校的運作及學生上課情況。

(2) 行政架構



1.5 學校的安全設備及措施

醫療：

1. 有 6 位職員考獲急救證書
2. 設有 2 個安全急救藥箱

衛生：

1. 學校設有衛生指引，引導工友進行清潔
2. 學生上學前需在家量度體溫，然後於校門口遞交體溫紀錄和再次度量體溫，及搓消毒搓手液
3. 下學期開始學生返學前需在家進行自我抗原檢測
4. 學生及教師進入課室前先洗手
5. 所有人員進入校園必須符合政府疫苗通行證要求
6. 教師上班前完成自我抗原快測並上傳結果
7. 教師進入課室前需量度體溫
8. 工友預備午膳及茶點時需帶上手套及口罩
9. 疫情期間，凡入校園者要度量體溫和搓消毒搓手液
10. 下學期復課期間，學生保持安全距離，以及避免進食
11. 全年共霧化消毒三次

消防：

1. 氣體滅火筒 4 個 (CO2)
2. 滅火氈 2 塊
3. 依教育局指示，上下學期各舉行防火演習一次
4. 依照安全指引，每年進行消防設備檢查

電力：

1. 每 5 年進行電力檢查
2. 電力維修工程

安全設備：

1. 全校課室、體能室及音樂室均鋪設防護軟墊
2. 學校設有安全指引，以助教職員處理緊急事故，兒童意外受傷情況

1.6 全年活動安排

月份	活動	K1	K2	K3	家長
9	親子環保花燈設計比賽	✓	✓	✓	
	小一入學簡介會				✓
	課程簡介會				✓
	「在職家庭津貼計劃」家長講座				✓
	中秋提燈會	✓	✓	✓	✓
	中秋綵燈會暨親子同樂日	✓	✓	✓	✓
	升國旗儀式	✓	✓	✓	
10	無冷氣夜 2021	✓	✓	✓	✓
	啟動『親子圖書閱讀獎勵計劃』借閱讀書活動	✓	✓	✓	
	減碳小偵探網上體驗工作坊			✓	
	交通安全隊長官到訪				
	一人一花	✓	✓	✓	
	入班情緒社交小組		✓		

	火警演習	✓	✓	✓	
	流感疫苗第一針	✓	✓	✓	
	教師發展日				
	入班情緒社交小組		✓		
	機電安全講座	✓	✓	✓	
	公益金便服日	✓	✓	✓	
	第 13 屆家長教師會選舉				✓
11	入班情緒社交小組		✓		
	中華電力《看到的電力》幼稚園探訪活動	✓	✓	✓	
	賽馬會幼童健齒計劃學生口腔檢查	✓	✓	✓	
	賽馬會幼童健齒計劃家長講座				✓
	公益金賣旗日	✓	✓	✓	✓
	2022 全港幼兒英文歌唱比賽				
	道路安全講座		✓	✓	
	「頭巾送暖獻愛心」	✓	✓	✓	✓
	「親子聖誕環保吊飾設計比賽」	✓	✓	✓	
	南區幼稚園巡禮暨教育成長路				
	停止餵飼野生動物計劃	✓	✓	✓	
12	幼稚園巡迴音樂教育劇場-水果王	✓	✓	✓	
	流感疫苗第二針	✓	✓	✓	
	細蚊仔與你	✓	✓	✓	
	滴露防感染衛生講座	✓	✓	✓	
	聖誕聯歡會	✓	✓	✓	
	合唱團灣仔利東街獻唱				
	開心 U12 嬰童博覽				
1	插花工作坊				✓
	「讀樂樂·顯愛心」閱讀計劃	✓	✓	✓	
	幼高班升小一統一派位家長講座				✓
	水仙花栽培方法				✓
	「親子水仙花圖畫設計比賽」	✓	✓	✓	
	設計心意卡及敬幼師樹	✓	✓	✓	
	「親子閱讀報告比賽」	✓	✓	✓	
	贈送「福虎賀年禮包」	✓	✓	✓	
2	【新春開學禮包】	✓	✓	✓	
	「新春祝福暖童心」籌款活動	✓	✓	✓	
	華服日 ZOOM	✓	✓	✓	
	家長日 ZOOM				✓
	「陽光笑容新一代 2021-22」 家校護齒活動	✓	✓	✓	
	故事動起來 ZOOM	✓	✓	✓	
	生日會 ZOOM	✓	✓	✓	
	ZOOM ZOOM 棋兵	✓	✓	✓	
3	ZOOM ZOOM 棋兵	✓	✓	✓	
	到校接種新冠病毒病疫苗	✓	✓	✓	✓
	外展接種新冠病毒病疫苗	✓	✓	✓	✓

	精叻小寶貝健康生活手冊			✓	
	醫者父母心：中醫講座				✓
	復活節幻彩世界親子設計比賽	✓	✓	✓	
	到校接種新冠病毒病疫苗	✓	✓	✓	✓
4	復活彩蛋親子勞作比賽	✓	✓	✓	
	外展接種新冠病毒病疫苗	✓	✓	✓	✓
	「愛家·童笑」親子手機攝影及剪片教學及分享				✓
	親子瑜珈 ZOOM	✓	✓	✓	✓
	童樂無限 ZOOM	✓	✓	✓	
	母親節手作心意卡設計比賽	✓	✓	✓	
	開心「果」月活動「水果日記」	✓	✓	✓	
5	郊野公園幼稚園訪校活動 2021-22			✓	
	戲劇教育 教師培訓工作坊				
	親子按摩 I LOVE YOU	✓	✓	✓	✓
	停止餵飼野生動物計劃	✓	✓		
	校慶				
	"童心耆願"藝術關懷計劃	✓	✓	✓	
	從生活中守護我的"生物好鄰居" 巡迴演出		✓	✓	
6	運動示範(武術)		✓	✓	
	童樂活動	✓	✓	✓	
7	聯校畢業典禮			✓	
	新生家長會暨家長教師會委員就職				✓
	迪士尼畢業之旅			✓	
	正向教育親子同樂日	✓	✓	✓	✓
	陽光笑容		✓	✓	
8	高班模擬小一體驗日			✓	
	家長教師交流會				✓
	K1K2 越頒獎禮	✓	✓		✓

家長教師會活動

中秋綵燈會暨親子同樂日
新春插花工作坊
關懷確診家庭抗疫慰問活動
正向親子同樂日

1.7 開支摘要

1. 校長及教學人員薪酬 60%
2. 非教學人員薪酬 29%
3. 學與教 1%
4. 員工培訓及專業發展 0%
5. 其他開支 10%

第二部分自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一) 目標：提倡并引入 STEM 教學，從多元化的活動中實踐 STEM 的理念與精神，提升幼兒的綜合應用能力。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>1. 學校希望幼兒能從日常學習及生活中去體驗科學、科技與人的關係，例如日常生活中接觸到的天氣、衣食住行、科技產品等都可探索和發展幼兒的科學素養，體驗 STEM 的精神。老師透過共同備課、商討和協作推行 STEM 教學，以遊戲為策略，讓幼兒通過探索，提升解難能力，老師因應主題活動設計不同的科學活動，亦設有探索活動工作紙，讓幼兒按步驟完成並作出總結，由幼兒向同伴分享自己發現，提升自信和培養實事求是的科學態度。</p> <p>幼兒班在《上學真好玩》主題教學活動中，幼兒通過猜想和動手實驗-《有趣的紙橋遊戲》，探索出讓紙橋不塌的方法，比較了不同結構紙橋的承重力也各不相同，明白了就算是薄薄的紙只要為它塑形，改變它的形狀，亦能變得堅不可摧，能承載很重的重量。在《這是我》主題教學中，幼兒在《符號的秘密》科學探索活動中，利用鏡子自由地探索不同的密碼卡，了解到鏡子反射的現象。</p> <p>幼低班幼兒透過主題《動動手動動腳》之「方糖不見了」的探索活動中，幼兒觀察溶解的現象及過程，並且知道水的溫度是直接影響方糖溶解的速度，也知道當方糖加到一定的數量時，它就不再溶解了。而在《相親相愛》主題中，透過「影子魔法」的活動，觀察和探索光源距離與影子大小，以及光源方向與影子位置的關係。在《食物萬花筒》之「水點在哪兒？」的探索活動中，運用感官探索及發現能吸水和不能吸水的紙張。而在《我家在這裡》的科學探索活動「神奇小泡泡」實驗中，幼兒知道了泡泡接觸毛料及布料時會較不易爆破。</p> <p>幼高班在主題《好朋友握握手》的探索活動中，設計了「氣墊飛船」活動，幼兒透過不同物料探索氣球噴出的空氣會產生推動力及運用不同物料製作的氣墊飛碟與滑動時間的關係。同</p>	<ul style="list-style-type: none">• 課程檢討會議紀錄• 主題活動計劃及反思• 教學活動評估• 活動相片• 教學影片• 探索活動工作紙

時運用語言表達了所觀察及發現的結果。在主題《五顏六色》的探索活動中，設計了「顏色變變變」活動，幼兒利用三原色混出不同的顏色，過程中能夠發現兩種顏色混在一起開始有所變化，然後說出自己混色的結果，並把結果記錄在科學探索記錄紙上，藉著 STEM 的實驗活動，能提升了幼兒的科學能力。在主題《健康 100 分》的探索活動中，設計了「油份大測試」活動，幼兒透過進行實驗，找出油份較多的食物，並知道油不溶於水，所以油份會浮於水面，了解到油份較多的食物不宜過量進食，會影響健康。在主題《晴天雨天颱風天》的探索活動中，設計了「會變的溫度」活動，幼兒利用自製的水溫計進行實驗，認識溫度遇熱會上升，遇冷會下降的現象，並初步理解熱脹冷縮的概念，同時學會將結果記錄在紙上，藉此培養幼兒探索的好奇心。

2. 由總監、校長、主任和組長定期帶領各級老師進行教研會議，力求透過多元化的遊戲活動引發幼兒學習興趣，針對主題在班級中規劃不同的學習區域，並擺放材料，讓幼兒依照自己的興趣及意願去自主探索。不同的主題空間設計，可根據班上幼兒的發展和需要作出調整和配合，提升學習成效，讓學習更豐富多元化。

圖書角：幼兒在進入圖書角活動時除了選擇自己喜愛的圖書閱讀外，還可以與同伴分享書中的內容，完成後還能獲得貼紙獎勵，提升幼兒主動閱讀及分享的積極性。

美勞角：幼兒在進行美勞活動時，可以發揮自己的創意，選用不同的美勞物料創作獨一無二的作品，過程中，還能與同儕分享。

扮演角：幼兒透過角色扮演，可以在與同伴交流的過程中透過扮演模擬生活中所學習的技巧，從而發展語言溝通技巧，體會現實生活。

電腦角：幼兒透過電腦中的小遊戲活動，主動學習嘗試解決過程中遇到的難題，並在過程中學習與同伴商討解決問題的辦法。

- 主題活動計劃及反思
- 會議記錄
- 每週檢討
- 活動相片
- 自選活動計劃表

探索角：幼兒透過自由操弄不同的探索資源，培養主動提問、探究、尋求知識以及發展興趣。

趣味角：老師在磁石場上根據主題內容給幼兒設計不同的活動，幼兒在利用磁石進行活動的同時也能掌握課堂中所學習的內容。

教具角：老師設計不同的教具，讓幼兒透過不同的方式去操弄，從而達到重溫及鞏固所學的知識。

玩具角：幼兒自由選擇不同的玩具，與其他同伴共同進行遊戲，透過在遊戲中合作互動，從中可以發展語言溝通技巧。

小肌肉角：幼兒透過不同的小肌肉教具進行反覆的運用及練習，例如：剪紙、填充顏色、折紙等，從而逐步提升幼兒小肌肉的控制能力。

3. 近年受 2019 冠狀病毒疫情的影響，學校利用教育局提供的一筆過資助，推行兩項支援在家學習計劃，即贈書計劃與小手作及資源套計劃。

學校根據不同年級幼兒的程度為每位幼兒分別購買了一本英文故事圖書和一本中文繪本圖書，還舉辦了親子閱讀報告分享等活動，鼓勵幼兒在家閱讀，維持幼兒的閱讀興趣。

學校逢假日，例如聖誕節、農曆新年、特別假期等均會向幼兒派發遊戲材料包、圖工包、科學實驗物料套等，支援家中在家與子女進行簡單實驗或創作圖工或小手作，提升幼兒的動手創作能力，切合幼兒的發展需要。

4. 學校也重視校本課程的發展，由三級教師通過協商，共同備課，設計由淺至深的節日小書，每個級別的節日小書各有側重點，書中節日文化或傳統習俗介紹會根據各級幼兒認知水平作螺旋式編排。透過校本節日小書例如《聖誕節小書》《端午節小書》不僅學習中方的傳統文化，也了解外國人的生活方式，從而拓展幼兒視野，學習多元文化。

- 活動通告
- 閱讀報告工作紙
- 活動相片

- 節日小書

<p>5. 校方會經常安排老師參與不同的講座及工作坊，例如：「EVI 行政系統應用培訓」「與家長有效溝通工作坊」「步操及升旗訓練教學」「禮行天下文化傳承計劃講故事培訓班」「讀寫小高手：如何培養幼兒的早期讀寫能力」以提升老師的教學技巧和強化教師的德育意識。而參與講座及工作坊的老師都一致認為，不同講題的講座或工作坊對老師在教學上均有正面的影響及有益的幫助。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師培訓記錄
<p>6. 專科活動滲入富趣味的遊戲，提高學習的趣味性，以「聽說先行」為原則，先發展幼兒聽和說的能力，然後按部就班，發展讀和寫得能力。各級老師一致認為專科活動計劃能加強幼兒聽、講、讀的能力。</p> <p>幼高班英文老師會透過遊戲“Phonics game”提升幼兒學習英語的興趣及聆聽和理解英語的能力；普通話老師亦會進行遊戲教學，以不同形式的遊戲，讓幼兒以普通話進行對話，訓練幼兒聽說普通話的能力。</p> <p>幼低班在英語活動中，外籍老師利用不同的資源及多元化遊戲進行教學，如電子顯示屏幕、手偶、遊戲等，加強幼兒學習英語的興趣，提升聽講能力。在普通話課堂中，老師透過不同的教學模式，例如：遊戲、唱遊、實物等，引導幼兒聆聽及說出句子，並利用字卡認讀詞語，加強幼兒聽、講、讀普通話的能力。</p> <p>幼兒班在英文活動中，外籍教師為幼兒識記互動遊戲，幼兒聽指示，一起唱出不同的英文兒歌或在熒幕上圈出正確的英文字母或圖片等；普通話老師亦會有效利用活動時間開展有趣的學習活動，例如：訪問家人、角色扮演遊戲等；專科教師都致力於讓幼兒在遊戲或生動的情境中學習語言。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 英語及普通話教學活動計劃 • 英語及普通話活動反思
<p>7. 在停課期間繼續推行網上影片教學，老師利用各種資訊科技拍攝影片，如剪接、配音、編製故事、加插影片特別效果等，以綜合模式拍攝每日教學短片，當中包含各個學習範疇。如設計活動《農曆新年》，老師利用不同的圖片、影片和活動，讓幼兒</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教研會議紀錄 • 主題活動計劃及反思

<p>知道農曆新年的由來、習俗、迎接活動等，亦利用 ZOOM 的會議軟件與幼兒進行網上新年慶祝會，讓幼兒感受節日氣氛。</p>	
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p>1. 學校積極投放資源，推動幼兒 STEM 教育發展。</p> <p>✧ 由總監、校長、主任和組長繼續帶領各級老師編排課程，將探索的元素滲入各遊戲活動中，除了重視科學知識外，更重點培訓幼兒的邏輯思維、創意思維、解難能力、協作能力等，讓幼兒透過觀察、預測與比較的過程，說出自己對大自然及身邊事物的看法，體驗大自然、科技與我們日常生活的關係。</p> <p>2. 創設課室內豐富的區角遊戲，運用各感官進行探索學習，培養幼兒對事物求知、求真的態度，提升幼兒科學、科技、工程和數學的能力，認識科技改善生活，懂得善用科技。</p> <p>✧ 老師編制了九個自選區角的內容和布置，包括：小肌肉角、趣味角、美勞角、電腦角、玩具角、圖書角、扮演角、教具角和探索角，且根據每個主題的課程需要，定期更換區角的內容或相關物料，以高瞻教學模式，讓幼兒在區角活動中，體驗親自計劃、自由執行、檢討回顧的學習過程，成功促進了他們主動探索，自主學習的動機，為終身學習奠定基礎。</p> <p>✧ 停課期間，老師星期五利用 ZOOM 與幼兒重溫教學內容，讓幼兒在家中防疫的同時也能緊貼學校原定的教學步伐，幼兒透過教師事先派發的遊戲包，利用當中的學具或遊戲物料與教師即時互動，增加師生及幼兒間的互動及溝通，家長不時發送信息至學校 WhatsApp, 表示幼兒逢星期五便會準時早起準備與老師上網課，幼兒喜歡上網課。除了即時直播 ZOOM 上課，逢星期一至星期四，由學校教師預先錄製教學短片，上載至 EVI 教學平台，幼兒透過觀看影片學習。針對幼兒專注力維持的時間較短的特點，為了令幼兒在有限的時間內有效地接受當日的教學資訊，教師在影片的錄製上認真備課、協同合作、發揮各自所長，利用科技產品和不同的拍攝技巧拍攝了一段又一段富趣味性和教育性的教學短片。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 科學探索工作紙 • 活動檢討 • 活動相片 • 自選活動計劃牌 • ZOOM 影片 • 活動相片 • 活動通告

<p>3. 善用學校空間，營造具創意和藝術氣氛的學習環境，學習節日文化。</p> <p>◇ 每逢節日，校方都會安排慶祝的活動，例如中秋提燈會、聖誕聯歡會、正向教育親子活動日等。老師會分工合作佈置大堂、走廊等，以增添節日的氣氛。而活動內容亦多元化，例如，我是小農夫、小泰山歷險記、聖誕海洋之旅等攤位遊戲以及猜燈謎、圖工 DIY、充氣彈彈床等多元化活動，讓幼兒感受節日的氣氛，以及享受節日的樂趣，豐富多彩的校園節日慶祝活動深受幼兒的喜愛。</p>	
<p>總結</p>	
<p>幼兒透過多元化學習活動，讓幼兒愉快和投入參與活動之中，來年可續以高瞻模式進行區角活動。老師運用 STEM 的教學及多元化的遊戲活動滲入探索及數學的元素，以提升幼兒的探索能力。老師因善用資訊科技的技能，增潤教學內容，加強老師對資訊科技的技巧，對教學方面有一定的幫助。</p>	
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化學校環境，利用陽台的花圃開展種植活動，容許幼兒在環境中探索。 2. 善用繪本故事和假想情景讓幼兒透過角色扮演等活動提升解決問題的能力。 3. 因應時代變遷，學校可添加電腦硬件及更換電腦軟件，能提升老師教學技能及進行多元化教學，使教學更具趣味性。 	

關注事項(二) 目標：推行「三合一」綜合教學模式，以遊戲略提升幼兒探索和自主學習的能力。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>1. 幼兒所學習的不宜是零星瑣碎的內容。綜合模式的主題學習，能有效整合幼兒的學習內容與生活經驗，並讓他們在生活中運用和實踐所學，使學習產生意義。</p> <p>◇ 於各主題教學中，教師以幼兒興趣為學習依歸，選定幼兒感興趣的主題，將課程中的核心學習內容組織成不同的學習主題，透過聯繫不同學習範疇的相關學習內容，建立綜合學習的概念、技能和態度，促進全面發展。</p> <p>◇ 各級於每個主題中，除了滲入 STEM 的實驗活動，以提升幼兒的科學、科技、工程和數學的能力外，也安排配合主題的延展活動，例如：幼高班《健康 100 分》單元主題教學中，開展了《健康生活》宣傳海報設計活動，幼兒通過小組合作和投票等方式以圖畫和簡單的文字宣傳健康生活模式。幼低班《減少垃圾我做到》的回收收大行動，幼兒透過回收可循環的廢棄物，培養愛護環境、減少製造垃圾的良好品德。幼兒班《上學真好玩》的學校導賞團活動，教師帶領剛入園的幼兒到學校四處參觀，認識學校各處的設施的名稱和用途，以及校內的不同人物，降低幼兒與家長分離的焦慮，輕鬆適應校園生活。</p> <p>◇ 在課室內設置學習區角，例如：科學角、趣味角、小任務角、美勞角、扮演角等讓幼兒在分組時段能根據自己的計劃自行到不同的區角觀察、探索學習。各區角均針對幼兒的學習興趣和認知水平，放置了不同學習物料，讓幼兒能在豐富的環境中，快樂、自由地學習。</p> <p>2. 以遊戲為策略，為幼兒提供輕鬆及有效地學習經歷。因應幼兒的生活經驗、興趣和能力，教師善用各班級的興趣角、例如探索區、扮演區及學校的體能室、唱遊室等設施讓幼兒因應自己的喜好、能力和生活經驗，選擇各</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主題教學計劃及反思 • 探索活動工作 • 課程檢討會議紀錄 • 主題活動計劃及反思 • 教學影片 • 自選活動計劃表 • 活動相片 • 主題教學計劃及反思 • 每週檢討

<p>式的玩具、邀請玩伴及設計遊戲的玩法，開發幼兒的心智和潛能。</p> <p>在《中國文化週》設計活動中，幼兒通過投票遊戲，選擇自己喜歡的中國美食、小玩意或是傳統藝術，選出活動的主要內容，在通過收集資料、交流分享、探索、操弄及創作等遊戲活動，進行自發性學習，從而對中國文化產生興趣，培養公民身份認同。</p> <p>3. 由總監、校長、主任和組長繼續帶領各級老師編排課程，將各學習範疇滲入各遊戲活動中，有效提升幼兒學習的專注力和興趣。為提升教師的教學技巧和水平，總監還邀請了一些資歷豐富的退休校長到學校進行觀課和指導，總監會於資深的退休校長一起，審閱各級教師所設置的課程，再到各班級觀課，然後就環境佈置及教師的教學技巧及幼兒課堂表現等向總監及校長提出中肯的建議。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 活動計劃及檢討
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p>1. 三合一的綜合教學模式能體現以兒童為本的辦學理念，尊重幼兒的學習需要，立足幼兒的知識水平和生活經驗，讓幼兒在豐富的學習情境中自主的探索和學習，亦培養了團隊精神和溝通能力。</p> <p>2. 課室內所設置的不同學習區角，幼兒能透過計劃、實行和檢討，自發到各學習區角進行活動，能有效提升自主學習及語言表達能力。</p> <p>3. 老師提供生活化的情境，能讓孩子在遊戲中，透過直接且不斷重覆的操作過程中，熟悉各種概念，獲得感官的滿足，並促進手眼協調等小肌肉發展；不論是操作性遊戲或是建構性遊戲、想象性遊戲等都在不同程度上促進了幼兒的學習和發展。</p> <p>4. 老師認為在每個主題中，透過總監的指導和能有效提升老師在設計不同活動的技巧及專業知識。</p> <p>5. 邀請資深的退休校長組成校外考評隊對學校的教學質</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 主題活動計劃 • 活動反思 • 每週檢討

<p>素進行評核，可提高學校的教學效能。</p> <p>6. 每週的各級教研會議能有效幫助老師共同反思教學中的不足，並集思廣益提出改善的建議，促進課程不斷優化。</p>	
<p>總結</p>	
<p>多元化的遊戲活動能提升幼兒的探索能力和學習興趣。課室中的學習區角讓幼兒能自發地到各學習區角進行活動，從遊戲中學會與同伴協商、互動和分享。</p>	
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<p>1. 教師發現，由於每個幼兒的性格、愛好各有不同，有些幼兒總是在自己熟悉、喜好的學習區角中探索，產生了不自覺的自我設限的現象。建議教師要組織幼兒反饋，鼓勵及引導幼兒到不同區域探索學習。</p> <p>2. 「三合一」綜合法，強調由幼兒的興趣出發，由教師與幼兒共同制定學習、探索的內容，故教師作為資源的提供者的角色要時時設置並更新區角的物料，以吸引幼兒的探索興趣。</p> <p>3. 可繼續邀請專業人士到校，進行觀課指導，為教師提供培訓，提升教師設計及組織遊戲活動等方面的技巧。</p>	

關注事項(三) 目標：老師透過有關幼兒情緒及品德工作坊，幫助幼兒建立良好品德，提升幼兒社交及情緒發展。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>1. 通過升旗儀式提升幼兒的國家觀念和國民身份認同。</p> <p>學校於國慶日、元旦、開學日、畢業典禮等重大節日或活動，會組織幼兒觀看升旗儀式錄影，讓幼兒認識自己國家的國旗、國歌及國徽，認識升國旗的禮儀，建立對國家的歸屬感，培養國民身份認同。</p> <p>學校利用教育局提供的一筆過津貼，購買了國旗和可移動式旗杆，並從校園交通安全隊的隊員中選拔幼兒，組成校園升旗隊，由學校教師對升旗手和護旗手進行升旗儀式訓練，讓幼兒可以在校園內升掛國旗及舉行升國旗儀式。</p> <p>2. 透過繪本閱讀，培養幼兒正面的價值觀、良好的品德、樂觀積極的生活態度。</p> <p>學校在本年度也利用現有的資源，如廉政公署所印製的故事圖書和學校所購買的有關品德教育的圖書，通過親子閱讀圖書計劃和課室中的圖書角，讓幼兒在圖書閱讀過程中，建立正面的道德觀和價值觀。而在停課期間，學校的社工也通過網上 zoom 的形式舉行故事分享活動，從而對幼兒進行情緒和品德的教育。</p> <p>為培養幼兒尊重自己、社區、國家的情懷，今年得到《善得基金會》贊助計劃，免費派發《小精英，節日情》教材套，學校以此編排了九個星期的教學內容，讓幼兒認識中國和西方的節日、社區活動，培養公民意識。</p> <p>學校申請了教育局的“支援幼稚園推廣閱讀”專項撥款，為我校幼兒購買了中、英文繪本圖書，先後通過傳閱、贈閱等活動，向每位幼兒贈送了 5 本繪本故事書，藉以培養幼兒喜歡閱讀圖書的習慣，從書本中亦能學習與人相處的態度和促進品德發展。</p> <p>3. 利用校本課程-奧福音樂，幫助幼兒建立初步的是非觀</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 新的旗杆和國旗 • 品德小種子繪本圖書 • 活動通告 • 教師培訓記錄 • 課堂活動相片

<p>念，培養與人相處的正確態度</p> <p>學校今年改用奧福兒童音樂國際教育機構新推出的廣東話版《奧福正向教育遊戲繪本》，每個學期各兩本，老師在教學前都進行相關的培訓，奧福音樂教學以全新的廣東話歌曲，娓娓動聽的品德故事，融合多元遊戲的方法讓幼兒除了學習律動、演奏、歌唱、舞蹈等音樂技巧的同時，也學習到了智慧、勇氣、仁愛、公義等正向品格。</p> <p>4. 為了提升幼兒的自理能力，培養自己的事情自己做的責任感，學校於7月份增設了幼高班增益課程「愉快學洗碗」，讓接受留校暫托服務的高班幼兒在午膳過後清洗自己所用的碗碟，活動前學校通過 WhatsApp 群組，請高班家長投票，有 60 位家長參與了投票活動，並且全數讚成。透過此次活動，幼兒不但掌握了洗碗的步驟和技巧，而且個個主動自覺，樂此不疲。</p>	
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p>1. 本年度，幼兒透過收看升旗儀式及觀摩校園升旗手、護旗手的訓練過程，認識了升旗儀式和學習到了當國歌奏響時應表現的莊嚴和尊重的態度。</p> <p>2. 繪本故事能培養幼兒良好的品格，他們在聆聽或閱讀故事中，常常會帶入角色，體驗角色的經歷和感受，激發了他們的同理心，從而引發他們學習幫助和關懷他人。教師均認為多閱讀能培養幼兒誠實、禮讓、堅毅等良好品質。</p> <p>3. 教師認為《奧福正向教育遊戲繪本》融合了許多正向教育的故事，作為校本課程可繼續選用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • “親子伴讀樂趣多”小冊子 • 閱讀報告工作紙 • 課堂活動相片
<p>總結</p>	
<p>為培養幼兒的道德認知，建立良好的品德，學校組織了不同的活動，例如「公益金便服日」「公益金賣旗日」「頸巾送暖」等活動，亦透過升旗儀式、繪本故事等幫助幼兒建立正面、積極的價值觀。</p>	

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 從不同的主題教學活動中實踐品德教育或活動，針對主題內容設計與品德有關的延展活動，培養惜福愛物、關懷接納等品德。幼兒的體驗和實踐是將道德認知內化為道德情感的重要歷程，因此，教師要予以重視。
2. 學校可繼續增添不同的品德教育書籍和增加家長教育講座，組織故事爸爸、故事媽媽活動，讓幼兒有更多的閱讀機會。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p>1. 在《學前教育課程指引》(2017)的主導下，以「兒童為本」作為課程核心價值，以「認識和尊重每個幼兒的發展獨特規律」為重要原則。教學由淺入深，以螺旋式循序漸進學習，涵蓋「品德發展」「認知和語言發展」「身體發展」「情意和群性發展」「美感發展」，促進幼兒德、智、體、群、美全面和均衡發展。選擇的主題圍繞幼兒的生活，配合幼兒的知識和經驗，從幼兒的興趣出發，設計綜合學習活動，為幼兒提供整全的學習經歷。教師會在設計課程前進行會議，訂立課程目標及方向，課程結束後亦會進行反思，持續優化教學質素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學前教育課程指引 • K1-K3 課程進度表 • 自選表/自選活動計劃表
<p>2. 學校的日程包括全班、小組和個別的學習活動，以遊戲活動來鞏固所學。本年度教學中滲入了高廣度教學模式，讓幼兒在不同的區角進行遊戲，教學模式主張幼兒主動參與學習，讓幼兒以「計劃、工作、回顧」的學習模式進行分組活動，提升幼兒的學習興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 自選區角檢討 • 時間表 • 活動相片 • 活動計劃 • 教學短片
<p>3. 本校每學期於各級舉行一次的设计活動，由各班教師與幼兒共同制定學習主題並設計相關的活動，幼兒能透過資料搜集、匯報搜集所得的資訊及團體活動，從中加強與人合作及解難的能力。由於疫情關係，上學期的設計活動改為網上授課。</p>	
<p>4. 我校的校本課程包括奧福音樂和教師設計的節日小書。奧福兒童音樂國際教育機構新推出的廣東話版《奧福正向教育遊戲繪本》，並於每個學期開學前，對全校教師進行培訓以熟悉教材的內容和教學方法和技巧等，導師定期到學校觀摩課堂教學，提供指導，不斷提升教師的相關教學水平。為了加強幼兒對中西方傳統節日的認識，各級老師分</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 奧福音樂活動教學相片

別因應各級幼兒的學習興趣和認知水平製作有關聖誕節和端午節的節日小書。小書除了介紹相關的節日故事和節日活動外，也會設計不同的學習遊戲，例如：連線、找不同、繪畫等，將不同範疇的學習元素綜合其中。

5. 學校重視幼兒品德教育，透過升旗儀式、公益金賣旗日、公益金便服日等活動及校本課程、主題故事教學，培養幼兒良好的品德，例如：我是好寶寶等計劃，當幼兒有良好行為，老師會適時給予讚賞，對不當的行為會作出即時的教導。學校透過日常生活，培養幼兒品德方面的教育，大部份幼兒能遵守學校及課室規則。老師透過教授主題書內的「品德小種子」故事及主題延展活動來培養幼兒的品德。
6. 學校採用持續觀察和記錄的方式為幼兒進行評估，老師會從多角度觀察及評估幼兒的學習表現，包括主題評估、每學期的總評估，範疇觀察紀錄表等等，有關評估文件存放在「兒童身心發展及學習評估」報告內，讓家長了解幼兒的學習進度及情況。也會於家長教師日與家長面談，交流幼兒在家或在校的學習情況和表現等。
7. 為了營造閱讀氣氛，學校把 9 號課室設為閱讀室，讓家長及幼兒可以在閱讀室中挑選自己喜歡的圖書。教職員將借閱的圖書分類擺放，以便家長及幼兒挑選自己喜愛的圖書。於借閱圖書當天，教職員會向家長及幼兒作出溫馨提示。學校持續推行「親子伴讀樂趣多」閱讀計劃，鼓勵家長及幼兒一起參與，培養幼兒閱讀的習慣，提升他們的語文能力，透過閱讀鞏固知識，培養幼兒良好的品德，成效良好。
8. 本年度繼續推行探索活動計劃，教室的探索角會針對主題內容放置相關的探索物品供幼兒探索，教師會透過每個主題的探索活動，教導幼兒用多種感官

- 活動相片
- 培生教材
- “我是好寶寶”自評表

- 兒童身心發展及學習評估主題評估表
- 手冊每月評估者問卷
- 活動相片

- 「親子伴讀樂趣多」小冊子
- 獎勵計劃記錄

- 科學探索工作紙
- 科學探索活動計劃及檢討

觀察和體驗事物，從操作中獲得實際經驗，進行記錄，認識更多的科學原理。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 學校可增設圖書課，讓幼兒在學校也能到閱讀室閱讀圖書，進一步提升他們的閱讀興趣和培養閱讀的習慣。
2. 為加強監察課程的安排，建議可安排主任定時入組及同儕觀課，觀察教師的教學表現及各班學生的學習情況，課後與教師互相回饋，以協助有特殊學習需要的幼兒得到適切的幫助，及進行跟進。學校也可在教師發展日安排參觀活動，讓教師到其他學校進行觀摩，參考其他學校的教學模式、環境保置等等，優化本校的課程。
3. 在教學中並滲入高廣度模式，讓幼兒在不同的區角進行遊戲，透過計劃，進行，檢討，繼而加強幼兒自主學習的能力及興趣，亦可添置一些區角活動物料，擴闊幼兒認知層面，讓幼兒學習更加充實。
4. 繼續開設 STEM 的培訓講座，提升老師教導幼兒對科學的興趣和技巧，亦購買適合幼兒操弄的探索材料包，提升幼兒對科學的興趣。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>1. 本年度學校仍然繼續與香港耀能協會進行「學趣滿園~到校學前康復服務試驗計劃」，以支援有個別需要的幼兒。老師會根據「支援具特殊教育需要的幼兒程序及指引」，透過觀察，向校長匯報，並通過與家長會談，提供一些特殊教育的資料及途徑，讓家長及早認識子女的需要，有需要時作轉介服務，而香港耀能協會團隊會到校為兒童提供所需評估及訓練服務，並向家長提供相關的資訊及支援。另外，香港耀能協會團隊更會與幼兒的班主任作溝通，以共同提升幼兒在不同的範疇的能力，亦會提供不同的教學方法，讓老師在教導有個別需要的幼兒時更得心應手。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 「學趣滿園~到校學前康復服務試驗計劃」內容 • 個案紀錄
<p>2. 本年度學校繼續與聖雅各福群會的駐校社工合作，協助老師和家長處理幼兒的行為、心理和情緒等問題，亦協助舒緩家長教導子女的壓力。在停課期間，駐校社工到有需要的家庭進行家訪，以了解和協助解決家庭的問題，讓幼兒在停課期間也能得到合適的照顧和持續學習。於特別假期中，還舉辦了「親子瑜珈」「童樂無限 ZOOM」等活動，透過繪本故事分享及遊戲等，為幼兒建立假期常規日程。社工亦會定期舉行一些家長及老師講座，以及為幼兒安排正向教育活動及講座，活動能配合家長及師生的需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動通告 • 活動相片
<p>3. 學校時常與不同機構合作，在校舉辦不同的培訓課程，例如：「EVI 行政系統應用培訓」「與家長有效溝通工作坊」「教職工安全知識訓練」以提升老師的教學水平、運用教材、和與家長溝通的技巧及安全意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師培訓記錄
<p>4. 學校參加了EVI兒童教育資訊網的計劃，讓老師可利用此教育資源，豐富教學內容；在停課期間，學校亦透過EVI平台，上載老師拍攝的教學影片，讓家</p>	

長和幼兒觀看，持續進行網上學習。同時，幼兒亦可透過網絡尋找資訊和學習。

5. 學校持續推行「親子共閱」計劃，提升幼兒閱讀興趣及增強親子關係，本年度亦增設閱讀室，讓家長和幼兒更方便借閱圖書。另外，學校邀請爸媽來校說故事，但由於疫情關係，活動將順延舉行。學校更於上、下學期向每位幼兒各派發一本中文故事書英文故事書讓幼兒在家進行閱讀，並鼓勵幼兒閱讀後進行閱讀報告和讀後感分享，啟發幼兒創意思維，豐富幼兒對閱讀的認知。

6. 總監和校長時常鼓勵老師外出或以 ZOOM 形式參與不同機構舉辦各類型的講座及工作坊，例如：「學前兒童普及體操工作坊」，以提升老師的教學知識和技巧。

7. 開課前，學校舉行新生家長會，向家長講解如何為幼兒作好入學準備及協助幼兒適應新環境。而學校在開課初期，更為各級家長安排課程會，讓家長了解課堂日常的運作，及如何與老師合作以提升幼兒在不同範疇的能力。農曆新年過後，舉行了家長教師交流日活動，教師與家長通過 ZOOM 會議的形式交流幼兒的各方面的發展情況。

8. 本年度學校仍然參加「奧福培訓課程計劃」，認識新出版的廣東話版《奧福正向教育遊戲繪本》的課程內容，培訓課程能加強老師帶領音樂活動的技巧，老師更可以透過同儕觀課互相學習，提升教學水平。

9. 學校設有三部智能手提電話，用作拍攝教學影片之用，另外亦設有三部平板電腦，用作剪輯教學影片之用，讓老師更能有效地進行拍攝及剪輯影片。

- EMI 家長手冊
- 「通識漫遊閱讀獎勵計劃」得獎名單

- 親子故事閱讀獎勵計劃
- 借閱圖書記錄

- 教師培訓記錄

- 新生家長會和課程會通告
- 新生家長會和課程會簡報
- 活動相片
- Zoom 錄影

- 活動相片
- 教師培訓記錄

- 智能手提電話
- 平板電腦

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 由於部分課室電腦系統較舊，因此運作不暢順，導致編輯文件需時，建議學校為部分課室更換新電腦或進行維修。
2. 因疫情關係，老師經常需要運用電子器材或軟件進行教學，建議學校提供有關運用電子器材或軟件的工作坊，支援老師進行電子教學。
3. 建議若疫情消除，可增設到其他幼稚園觀摩的活動，從而能擴闊老師的視野，激發老師對學校環境佈置的創意，也能提升老師編排教學和遊戲的技巧。

聖文嘉中英文幼稚園
運用推廣閱讀津貼計劃
2021-2022學年

獲發津貼金額(元)： \$15,211

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

主要目標是培養幼兒對閱讀的興趣，以及透過閱讀提升語文能力；並提供多元化閱讀資源，擴闊兒童視野；亦透過親子閱讀計劃，促進親子學習與家校合作。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	13,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	2,211
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	<input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	

* 請以✓選或以文字說明。

聖文嘉中英文幼稚園
運用推廣閱讀津貼報告
2021-2022 學年

第一部分：目標、策略及成效：

1. 目標：

- 1.1) 訂立目標，從小培養良好的閱讀習慣，提升閱讀能力。
- 1.2) 推動親子閱讀，培養閱讀興趣，引發閱讀動機。
- 1.3) 透過多元化題材的圖書，發展幼兒語文能力，增廣知識與見聞。

2. 策略：

- 2.1) 透過紀錄形式與獎勵計劃，鼓勵親子閱讀，培養定期閱讀的習慣。
- 2.2) 開放圖書借閱服務，提供豐富的學習資源，帶動親子閱讀。
- 2.3) 組織家長義工進行培訓，提升講故事的技巧。
- 2.4) 豐富故事題材，推動兩文三語的語文發展，建立正向價值觀。
- 2.5) 透過閱讀比賽，促進幼兒的閱讀理解，語文表達和創作能力。
- 2.6) 透過認識節慶，學習中華文化，提升語文能力。

3. 成效：

- 3.1) 總結彙集到的閱讀小冊子「親子閱讀樂趣多」，普遍家庭都能完成閱讀相當數量的書目；從數目類似分析，中英文書目各半，題材豐富；家長對此任務表示贊同，會善用時間陪伴子女進行親子閱讀。
- 3.2) 今年參加「故事爸媽」的家長義工，經過培訓，能夠很好的合作與分工完成對故事的演繹，為小朋友們帶來開心的時刻，將來有必要組織更多此類型的活動，幫助家長能夠更有效地進行親子閱讀及互動。
- 3.3) 透過節慶式主題閱讀，增進兒童對中華文化的理解，伴隨生活體驗，加深對中華文化的認識，從而打好語文發展的基礎。
- 3.4) 透過中英文閱讀比賽，幫助孩子建立正向積極的價值觀。
- 3.5) 圖書借閱服務正常，有不少家長前往借閱圖書。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： \$15,211

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	18,231.60
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文圖書合共 125 本	
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文圖書合共 154 本	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	1,830.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 「親子閱讀樂趣多」閱讀獎勵計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 「故事爸媽」家長義工講故事	
	其他：開放圖書借閱	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	<input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	20,061.60
	2020-2021 津貼年度累積結餘	6,789.00
	2021-2022 津貼年度累積結餘	1,938.40

* 請以✓選或以文字說明。

第三部分發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<p>1. 持續鞏固及深化教師對遊戲教學策略的掌握，提升幼兒自由探索學習的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已因教學需要，添置了不同的遊戲物資，有助老師能順暢地進行各項遊戲活動。 - 本年度，各級已在課程中加強遊戲以及科學探索的元素，例如老師定期優化探索角，以配合幼兒的興趣和能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師的定期交流間將遊戲教學經驗傳承，協助帶領新入職教師，透過討論備課及交流分享，鞏固及深化學習所得的知識和技巧。
<p>2. 透過專題研習的課程設計，提升學生對學習的興趣，以及增強學生的表達能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 老師已掌握對專題研習的教學模式的基本認識，並實踐該教學模式推行。 - 老師引導幼兒學習及研究，並以幼兒為中心，所設計的教學內容根據幼兒的學習興趣及能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續優化專題學習報告，設計多元化的綜合教學活動，強調專題研習的發展過程，以不同活動實踐學習成效，貫徹生命教育的課程核。
<p>3. 透過多元化的活動，提升幼兒的專注力及語言能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校近幾年持續開展了「親子伴讀樂趣多」閱讀計劃，成效顯著，能提升幼兒的閱讀興趣和專注力。 - 學校教師基本上掌握了班級佈置的要求，能發揮他們的專長設計豐富的學習區角，能為幼兒創設了不同的學習情境。 	<ul style="list-style-type: none"> - 新入職的教師年資較淺，需要鼓勵他們積極參加相關的講座或專題培訓，以掌握開展活動的技巧，提升他們的課堂組織、管理能力。

<p>4. 以生活化的題材和幼兒的相關學習經驗，通過各個領域的學與教，致力推行國民教育和品德教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校獲教育局撥款，已經添置了國旗、旗杆等並培訓了校園升旗隊，可通過升旗儀式培育幼兒的國民身份認同。 - 學校每年均會舉辦公益金便服日、賣旗、探訪老人院等活動，有助培養幼兒關愛、尊重他人等正面的道德價值觀和態度。 - 學校的校本課程，例如奧福課程和節日小書、中國文化週設計活動等，讓幼兒通過繪本故事或節日故事，潛移默化地幫助幼兒建立愛人、愛國家、愛世界的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在推行國民教育和品德教育方面，家長和教師都擔當著啟蒙的角色，故家長與教師必須要建立國民身份認同，掌握國民教育的方法。
---	---	--

3.2 關注事項

<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續鞏固及深化教師對遊戲教學策略的掌握，提升幼兒自由探索學習的能力。 2. 透過專題研習的課程設計，提升學生對學習的興趣，以及增強學生的表達能力。 3. 透過多元化的活動，提升幼兒的專注力及語言能力。 4. 以生活化的題材和幼兒的相關學習經驗，通過各個領域的學與教，致力推行國民教育和品德教育。

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項 (一) 目標：持續鞏固及深化教師對遊戲教學策略的掌握，提升幼兒自由探學習的能力。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 深化教師對遊戲教學的認識和策略的推行	<ul style="list-style-type: none"> - 校長及全體教學人員進行共同備課，並透過計劃推行期間的教學檢討、反思及回饋，分析學與教的成效，作出適切的修訂。 - 透過觀課、交流及分享，教師能互相學習，提升彼此設計和實踐遊戲教學的專業能力及提問技巧。 - 持續透過計劃、實踐及反思策略，因應幼兒的學習表現，檢視活動成效及回饋課程。 	9/2022 至 7/2023 中期檢 討 年終檢 討	<ul style="list-style-type: none"> - 100% 教師認識遊戲教學元素，並能實踐，設計能與遊戲元素緊扣的課程活動。 - 80%教師的提問技巧能啟發幼兒學習動機。 - 90%教師共同備課能積極表達意見。 - 90%教師能進行持續檢討及改善。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程檢討會議紀錄 - 活動檢討紀錄 - 觀課紀錄 - 教材及教具紀錄表 - 教學計劃及反思 - 活動檢討紀錄 	校長 主任 老師 校長 主任 老師 校長 主任 老師	<ul style="list-style-type: none"> • 相關課程或參考資料 • 參觀有關課程的活 • 幼兒遊戲教學書籍 • 遊戲教學參考資料 	

<p>2. 加深家長認識 陪伴孩子 進行遊戲 學習的角 色，達致 孩子健康 的身心成 長及發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 編排多元的親子小任務，讓家長瞭解及參與孩子的學習歷程。 - 邀請家長參與設計活動，支持孩子的學習。 - 透過家長觀課、正式及非正式面談、學校通訊等，加強家校協作的夥伴關係。 - 透過「社工駐校計劃」搜集的家長意見調查問卷結果，為家長安排適切的培育講座，加強家長教養孩子需要的知識及技巧。 	<p>9/2022 至 1/2023 中期檢討</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 90% 家長能積極協助孩子完成親子小任務。 - 90% 家長的意見能回饋課程。 - 100%家長曾參與各種不同協助教學活動的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動小任務 - 活動檢討紀錄 - 觀課紀錄 - 相片 - 家長問卷 	<p>校長 主任 老師 校長 主任 老師 校長 主任 老師 社工</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 幼兒遊戲教學書籍 • 遊戲教學參考資料 	

關注事項 (二) 目標：透過專題研習的課程設計，提升學生對學習的興趣，以及增強學生的表達能力。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 鞏固老師對專題研習課程設計的技巧，優化專題研習教學進展成效。	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦教師研習日，全校教師進行專題研習課程設計、書寫教案原則及指引等培訓。 - 教師之間互相觀課，增加教學質素。 	9/2022 至 1/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 90%老師同意參與專題研習教學培訓能提升老師課程設計的技巧。 - 90%老師同意自己對專題研習教學技巧有所提升。 - 90%學生對專題研習學習有興趣。 - 80%家長能夠完成專題工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校務會議記錄 • 持份者對學校意見問卷 • 課程檢討會議紀錄 • 教學計劃 • 教學反思 	總監 校長 主任 老師 校長 主任 老師	<ul style="list-style-type: none"> • 各級課程進度校務文件 • 課程文件 • 教學計劃 • 觀課紀錄表及評核表 	

關注事項 (三) 目標：以生活化的題材和幼兒的相關學習經驗，通過各個領域的學與教，致力推行國民教育和品德教育。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
以生活化的題材和幼兒的相關學習經驗，通過各個領域的學與教，致力推行國民教育和品德教育。	<ul style="list-style-type: none"> 成立校園「公民及德育小組」，由上及下致力推廣公民及德育活動。 成立校園升旗隊，繼續於開學日、國慶日等重要日子舉行升旗儀式。 配合各主題單元的內容，設計相關的德育延展活動，將公民及德育教育融入多元化的活動中。 結合時事和有趣及富 	中期檢討 年終檢討 9/2022 至 7/2023 9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師及家長同意成立「公民及德育小組」有助推廣公民及德育活動。 95%學生在升旗儀式中能表現正確的態度。 90%學生對專題研習學習有興趣。 80%家長能夠完成專題工作紙。 90%學生對時事和故 	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議記錄 家長及教師問卷 校務會議記錄 教學計劃 教學反思 教學反思 	總監 校長 主任 老師 校長 主任 老師 校長 主任 老師	<ul style="list-style-type: none"> 校務文件 校務文件 校務文件 教學計劃 觀課紀錄表 繪本故事 	

	<p>教育意義的繪本故事，引發幼兒的興趣，讓認識國家、關愛他人、關愛社會等正面價值觀慢慢地植根於幼兒心中</p>	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<p>事有興趣。</p>		<p>時事 收集</p>
--	--	--------------------------------	--------------	--	------------------

校監簽名: Wai Lan Chung

學校發展總監簽名: [Signature]

日期: 05 SEP 2022